


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение № 18 «Мишутка» города Дубны Московской области

Согласован на заседании  
педагогического совета ДООУ № 18.  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ДООУ № 18  
 О.В. Сухля  
«31» 08 2022г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

работы муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения № 18 «Мишутка»  
города Дубны Московской области  
на 2022–2023 учебный год

Дубна, 2022

## 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2021 – 2022 учебный год.

Анализ результативности работы коллектива показал, что деятельность педагогов по созданию условий комфортного пребывания детей в ДОУ и развитию личности каждого ребёнка соответствует программным требованиям.

Были проведены запланированные мероприятия по формированию психофизической адаптивности детей ДОУ, обеспечению условий безопасной жизнедеятельности детей в образовательном учреждении. В рамках месячника по безопасности проведены факультативные занятия для детей младшей групп («Безопасность дома»), для детей средних групп («Пожарная безопасность»), для детей старших групп («Дорожная азбука»), для детей подготовительных групп («Права ребёнка»). Ежемесячно проводились беседы с инспектором ГИБДД, организована беседа с демонстрацией пожарной машины для детей старшего дошкольного возраста, проведены тематические досуги с участием детей дошкольного возраста и их родителей «Весело о важном».

В 2021/22 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В течение учебного года продолжалось совершенствование перспективного планирования воспитательно-образовательного процесса. На новое планирование перешли все группы.

В 2021/22 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Организация работы по программе воспитания как компоненту основной образовательной программы ДОУ.
2. Оптимизация дополнительного образования в ДОУ с учётом кадровых изменений.
3. Приведение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального мониторинга качества образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Все мероприятия, запланированные на 2021/22 учебный год были проведены, что отмечено в публичном отчёте заведующего ДОУ.

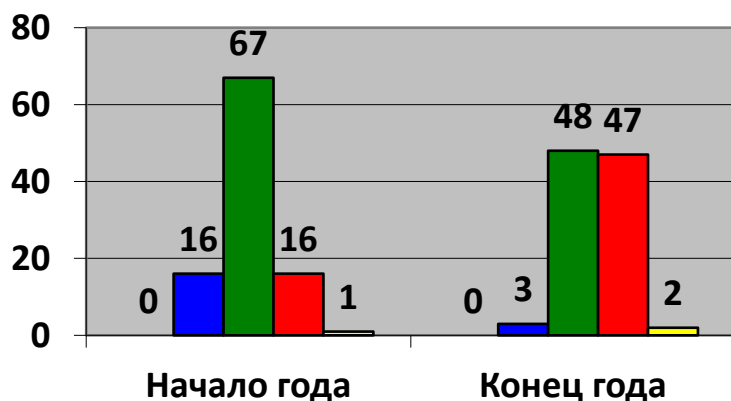
Фомина С.Е., Фильченкова Е.В., Евстратова Е.А. участвовали в городских методических объединениях, где показали высокий уровень профессиональной подготовки.

Была организована работа по участию сайтов педагогов ДОУ в федеральном рейтинге сайтов, где все сайты стали победителями.

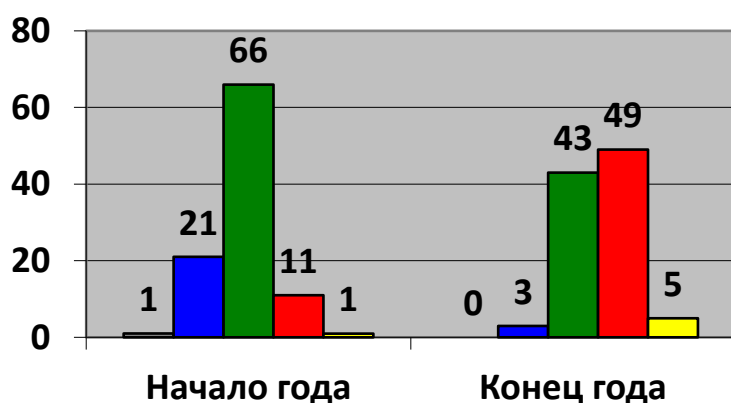
В 2021/22 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили сообщения для выступления на педагогических совещаниях, открытые показы, выставки, праздники и досуги.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 94%. По разделам программы дети показали хороший уровень подготовки. На начало (вторая половина октября) и конец (вторая половина апреля) учебного года был проведён мониторинг развития детей ДОУ с ориентацией на новую программу.

## ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ



## ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ



На ПМПк были выведены три воспитанника ДООУ.

Анализ уровня готовности детей старших групп к обучению в школе показал, что дети в основном к школе готовы.

Трудности детей со средним уровнем готовности, заключаются:

- в неумении некоторых детей построить связный, развернутый рассказ по картинкам;
- есть дети, которые плохо ориентируются во времени;
- не удерживают правила.

Решению этих проблем необходимо уделить особое внимание.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2021/22 учебный год положительные.

В соответствии с Программой развития учреждения на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения ДООУ определило на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

### Цель деятельности ДООУ в 2022 – 2023 учебном году:

достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.) в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Задачи на 2022 – 2023 учебный год.

1. Разработка и внедрение годового проекта «С чего начинается Родина».

2. Оптимизация дополнительного образования в ДОУ с учётом законодательства РФ.
3. Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ с использованием музейной педагогики.
- 3 Систематизация работы по здоровьесбережению в ДОУ.

## 2. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Создать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.
2. Отработать механизм совместной деятельности всех сотрудников детского сада, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
3. Сформировать у детей мотивацию к навыкам здорового образа жизни
4. Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

| Содержание деятельности   | Сроки проведения, ответственный, формы отчётности  |
|---|--|
| <b>2.1.1. Педагогическая диагностика</b>  |  |
| <p>Мониторинг в образовательной области «Физическое развитие» инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по направлениям «Здоровье», «Физическая культура»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>– гармоничное физическое развитие;</li> <li>– приобщение к физической культуре;</li> <li>– развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость);</li> <li>– приобщение к спортивным и подвижным играм;</li> <li>– развитие интереса к спорту;</li> <li>– становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;</li> <li>– воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.</li> </ul> | <p><b>Стартовый мониторинг<br/>17.10.2022 – 28.10.2022</b></p> <p><b>Итоговый мониторинг<br/>10.05.2023 – 19.05.2023</b></p> <p>Инструктор по ф/к,<br/>воспитатели групп</p> <p><i>Материалы обследования<br/>(протоколы, таблицы)</i></p> |
| Стартовый мониторинг эмоционально-волевой сферы дошкольников, поведенческих реакций и взаимоотношений в детском коллективе  | <b>08.11 – 19.11</b><br>Воспитатели групп  |
| Итоговый мониторинг эмоционально-волевой сферы дошкольников, поведенческих реакций и взаимоотношений в детском коллективе   | <b>10.05 – 19.05</b><br>Воспитатели групп  |
| <b>2.1.2. Оздоровительные мероприятия</b>   |  |
| Закаливающие мероприятия  | <b>В течение года</b><br><i>В соответствии с системой закаливающих мероприятий ДОУ(прил. 1)</i>  |
| Общеукрепляющие и профилактические мероприятия  | <b>В течение года</b><br><i>В соответствии со схемой мероприятий ДОУ(прил. 1)</i>  |
| <b>2.1.3. Тематические мероприятия</b>  |  |
| <p><u>Работа по интегрирующей теме комплексно-тематического плана ДОУ «Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ»</u></p> <p>Тематика в организованной образовательной деятельности, мероприятия в совместной деятельности</p>   | <b>23.08 – 10.09</b><br>Воспитатели<br><i>Тематические планы, конспекты мероприятий,</i>   |

|  | <i>отчёты воспитателей</i>  |
|--|---|
| <u>Мероприятия в рамках Дня здоровья</u><br>- «ВСЁ УМЕЮ ДЕЛАТЬ САМ» – развлечение для детей групп раннего возраста;<br>- «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!» - спортивное развлечение для детей младших групп;<br>- «НА ЗАРЯДКУ СТАНОВИСЬ!» - спортивное развлечение для детей средних групп;<br>- «МЫ ДРУЖИМ С ФИЗКУЛЬТУРОЙ» - спортивное развлечение для детей старших групп;<br>«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» - спортивное развлечение для детей подготовительных групп. | <b>06.09 – 10.09</b><br>Инструктор по ф/к, воспитатели групп раннего возраста.<br><i>Конспекты, фотоматериалы, видеоматериалы</i> |
| <u>Мероприятие в рамках Международного Дня туризма:</u><br>«ВЕСЁЛЫЕ ТУРИСТЫ» - поход в лес для детей подготовительной групп (28.09)<br>«ОСЕНЬ – ДИВНАЯ ПОРА» - поход в лес для детей подготовительной групп (27.09)  | <b>27.09, 28.09</b><br>Инструктор по ф/к  |
| «ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» - физкультурный праздник для семей воспитанников подготовительных групп   | <b>14.10</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>Конспект, фото и видеоматериалы</i>   |
| «НОВОГОДНИЙ ТУРНИР ПО ШАШКАМ» - соревнования для детей подготовительных групп (возможно дистанционно)  | <b>27.12, 28.12</b><br>Инструктор по ф/к  |
| <u>Мероприятия в рамках Дня здоровья:</u><br>«МЫ МОРОЗА НЕ БОИМСЯ!» - поход в лес с санками и лыжами с детьми старших групп  | <b>4 неделя января</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>План-конспект, фото и видеоматериалы</i>  |
| «ДОСТОЙНАЯ СМЕНА!» - спортивный детско-родительский праздник для детей старших групп, посвящённый Дню защитника Отечества  | <b>16.02, 17.02</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>План-конспект, фото и видеоматериалы</i>   |
| «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ ЗИМУ ПРОВОЖАЕТ» - спортивный праздник с элементами фольклора для детей средних, старших, подготовительной групп (Масленица)   | <b>25.02</b><br>Инструктор по ф/к, музык.руководитель<br><i>План-конспект, фото и видеоматериалы</i>                              |
| «ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ВСЕХ!» - спортивный досуг для детей старших и подготовительных групп (инстр. физо)   | <b>07.04</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>План-конспект, фото и видеоматериалы</i>  |
| «МИХАИЛ АРХАНГЕЛ – ПОКРОВИТЕЛЬ ВОИНОВ» - итоговое комплексное занятие для детей старших групп<br>«ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ – ХРАНИТЕЛЬ СВЯТОЙ РУСИ» - итоговое комплексное занятие для детей подготовительной группы  | <b>7.05</b><br>Инструктор по ф/к, музык.руководитель<br><i>План-конспект, фото и видеоматериалы</i>                               |
| «ДРУЖИМ, ИГРАЕМ, РАСТЁМ» - развлечение для воспитанников всех возрастных групп ДОУ, посвящённое Дню защиты детей   | <b>1.06</b><br>Инструктор по ф/к, музык.руководители, воспитатели групп<br><i>План-конспект, фото и видеоматериалы</i>            |
| <u>Мероприятия в рамках Дня здоровья:</u><br>- «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗАКАЛЯЙКУ» - развлечение на участке для воспитанников групп раннего возраста (воспитатели) (13.06,  | <b>3-4 неделя июня</b><br>Инструктор по ф/к, воспитатели групп ранне-   |

|   |   |
|---|---|
| 14.06, 17.06)<br>- «ВЕСЕЛИМСЯ ВМЕСТЕ!» - спортивное развлечение для детей младших и средних групп и родителей (15.06,16.06);<br>- «ЛОВКИЕ, СМЕЛЫЕ, СИЛЬНЫЕ, УМЕЛЫЕ!» - спортивное развлечение для детей старших групп и родителей (21.06);<br>- «Я ВЫБИРАЮ СПОРТ!» - спортивное развлечение для детей подготовительных групп и родителей (22.06).                                     | го возраста<br><i>План-конспект,<br/>фото и видеоматериалы</i>  |
| <b>Дополнительные услуги</b>  |   |
| Группа « ЗДОРОВЯЧОК» - работа по профилактике плоскостопия с детьми старших, подготовительной групп   | <b>В течение года</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>Список детей,<br/>материалы обследования,<br/>план работы</i>                          |
| Ритмическая пластика – работа с детьми групп индивидуально-ориентированного сопровождения развития и обучения, групп развивающего обучения  | <b>В течение года</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>План работы</i>  |
| <b>2.1.4. Создание оптимальной психологической среды</b>  |   |
| <u>Проектная деятельность в ДОУ</u><br>Работа по проекту «Организация и обеспечение функционирования психологических уголков в возрастных группах ДОУ»  | <b>В течение года</b><br>Зам. зав. по ВМР   |
| Деятельность воспитателей по развитию социальных взаимоотношений дошкольников в рамках проектных разработок «Психологический уголок группы»   | <b>В течение года</b><br>Зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели групп   |
| <b>2.1.5. Повышение профессионального мастерства педагогов</b>  |   |
| <u>ГМО</u><br>«СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – выступление на городском методическом объединении  | <b>4 неделя сентября</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>Конспект, фото</i>  |
| <u>Консультация</u><br>«ЗИМНИЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ» - для воспитателей 2 младших и средних групп  | <b>2 неделя декабря</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>Конспект</i>   |
| <u>ГМО</u><br>«УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МЫШЦ НОГ И СВОДА СТОПЫ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДОУ» - открытое занятие на городском методическом объединении   | <b>4 неделя апреля</b><br>На базе ДОУ<br>Инструктор по ф/к<br><i>Конспект, фото</i>   |
| <u>Консультация</u><br>«ПРОГУЛКА, ЭКСКУРСИЯ, ПОХОД» - для воспитателей 2 младших, средних, старших, подготовительной групп  | <b>3, 4 неделя мая</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>Конспект</i>  |
| <b>2.1.6. Работа с родителями</b>   |   |
| <u>Размещение наглядного материала в «Уголках здоровья» возрастных групп:</u><br>- инструктор по ф/к (сентябрь, январь, май);<br>- медицинская сестра;<br>- воспитатели.  | <b>В течение года с периодичностью</b><br>1 раз в 2 месяца<br><i>Тематические перечни консультативного материала</i>                    |
| <u>Консультации специалистов в рамках групповых организационных родительских собраний:</u><br>- инструктор по физической культуре:<br>1) «РИТМИЧЕСКАЯ ПЛАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» - 2 группа раннего возраста А;<br>2) «КОРРЕКЦИЯ ПЛОСКОСТОПИЯ» - старшая группа А, старшая группа Б;<br>3) «СТЕП-РИТМ» - старшая и подготовительная Б;<br>4) «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПОДГО- | <b>30.08 – 10.09</b><br>Инструктор по ф/к,<br>зам. зав. по ВМР,<br>старшая медицинская сестра<br><i>Протоколы родительских собраний</i> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ» - подготовительные А, Б;<br/> - воспитатели групп раннего возраста:<br/> 1) «СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДООУ И СЕМЬИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД» - 1 ранняя, 2 ранняя А;<br/> - медицинская сестра:<br/> «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДООУ» - группа раннего возраста, 1 младшая группа А;<br/> - зам. зав. по ВМР:<br/> «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В СООТВЕТСТВИИ С САНПИН» - все возрастные группы</p> |   |
| <p><u>Дни открытых дверей:</u><br/> - занятие в кружке по профилактике плоскостопия «Здоровячок»;<br/> - занятия по ритмической пластике (1 мл.гр. А, 2 мл. гр. А, сред. гр. А, ст. гр. А 2 мл. гр. Б, сред. гр. Б, ст. гр. Б, подготов. группа)</p>  | <p><b>1-3 неделя апреля</b><br/> Инструктор по ф/к<br/> <i>Конспекты,<br/> фото и видеоматериалы</i></p>  |
| <b>2.1.7. Участие в городских мероприятиях</b>  |   |
| <p>Мероприятия в рамках XIX городской спартакиады дошкольников (дети старших и подготовительной групп):<br/> - «ОСЕННИЙ КРОСС»;<br/> - «А НУ-КА, МАЛЬЧИКИ!»;<br/> - «ГИМН ВЕСНЕ»;<br/> - «ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА»</p>  | <p>Инструктор по ф/к<br/> <i>Копии наград</i><br/> <b>1 неделя октября</b><br/> <b>4 неделя февраля</b><br/> <b>3 неделя марта</b><br/> <b>3 неделя мая</b></p> |
| <p>«ВСЕЙ СЕМЬЁЙ НА СТАРТ» - участие в городском спортивном празднике</p>  | <p><b>3 неделя ноября</b><br/> Инструктор по ф/к<br/> <i>Копии наград,<br/> фото и видеоматериалы</i></p>   |
| <p>«ДЕНЬ ЛЫЖНИКА» - участие детей и родителей в городском мероприятии</p>   | <p><b>3 неделя февраля</b><br/> Инструктор по ф/к<br/> <i>фотоматериалы</i></p>   |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Цель:** Создание безопасного образовательного пространства для всех участников педагогического процесса, формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности

### 1. Методическая работа

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки проведения, ответственный, формы отчётности |
|-------|---|---|
| 1     | Обзор методической литературы по теме «Безопасность»  | <b>В течение года</b><br>Зам зав по ВМР           |
| 2     | Разработка комплексно-тематического плана и конспектов мероприятий по теме «Моя безопасность» | <b>Июль</b><br>Зам зав по ВМР                     |
| 3     | Анализ проведения мероприятий комплексно-тематического плана                                  | <b>25.08</b><br>Зам зав по ВМР                    |

### 2. Воспитательно-образовательная работа

| Содержание деятельности                                       | Сроки проведения, ответственный, формы отчётности |
|---|---|
| <b>Педагогическая диагностика</b>                             |   |
| Стартовый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и | <b>2-3 неделя ноября</b>                          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| умениями в образовательной области «Безопасность»  |  | Воспитатели групп<br><i>Материалы обследования<br/>(таблицы, графики)</i>   |
| Итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Безопасность»   |  | <b>2-3 неделя мая</b><br>Воспитатели групп<br><i>Материалы обследования</i> |
| <b>Комплексно-тематический план</b>  |  |   |
| Интегрирующая тема «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» - мероприятия в рамках тематических планов воспитателей групп<br>Тематика в организованной образовательной деятельности, мероприятия в совместной деятельности |  | <b>31.07 – 25.08</b><br><i>Перспективный план,<br/>фотоматериалы</i>        |
| <b>Итоговые досуги</b>   |  | <b>4 неделя августа</b>   |
| Ранний возраст   | развлечение групповое                          | Воспитатели   |
| 2 ранняя группа  | досуг групповой                                | Воспитатели   |
| Младшая группа   | «Безопасность дома» (групповой досуг)          | Воспитатели   |
| Средняя группа   | «Не всегда огонь – наш друг» (групповой досуг) | Воспитатели   |
| Старшая группа   | «Азбука пешехода» - досуг ДОУ                  | Инструктор по ф/к,<br>музык. руководитель,<br>воспитатели                   |
| Подготовительная группа  | «Азбука пешехода» - досуг ДОУ                  | Инструктор по ф/к,<br>музык. руководитель,<br>воспитатели                   |
|  | «Я знаю свои права» - викторина                | воспитатели   |
| «ДЕТЯМ ПОДМОСКОВЬЯ – БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»<br>Профилактические мероприятия в рамках единого дня дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»                               |  | <b>август</b><br>Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели групп                      |
| «ПРОФЕССИЯ ДЛЯ СМЕЛЫХ» - экскурсия в пожарную часть для детей старших групп  |  | <b>август</b><br>Зам. зав. по ВМР   |
| «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ» - беседы по безопасности дорожного движения для детей старших и подготовительной групп с приглашением инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения.     |  | <b>август</b><br>Зам. зав. по ВМР   |
| Факультативные занятия для детей всех возрастных групп (в сетке занятия кружков по интересам, в совместной деятельности);<br>- практические занятия с использованием средств транспортной площадки   |  | <b>В течение года</b><br>Воспитатели групп                                  |
| <b>Создание комфортной и безопасной пространственной среды</b>   |  |   |
| Анализ маркировки и подбора мебели в группах ДОУ   |  | <b>июль</b><br>Зам. зав. по ВМР   |
| Проверка безопасности оборудования в группах и на участках ДОУ   |  | <b>июль</b><br>Зам. зав. по ВМР<br>Зам. зав. по х/р                         |

### Программно-методическое обеспечение

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | БЕЗОПАСНОСТЬ<br>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина<br>Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Издательство: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Год выпуска: 2002 |



|   |  |
|---|--|
| 2 | ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМ<br>С.Н. Черепанова. Издательство: Скрипторий 2003 Год выпуска: 2009                    |
| 3 | ОБЖ<br>М.А. Фисенко. Издательство: Корифей Год выпуска: 2008   |
| 4 | ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ<br>Т.В. Иванова. Разработки занятий. Подготовительная группа<br>Издательство: Корифей. Год выпуска: 2009 |

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Психолого-педагогическая диагностика

**Цель:** оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование.

**Задачи:**

- индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории, при необходимости профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- выявление творчески одарённых воспитанников.

| № п/п     | Название  | Период обследования, ответственный, формы отчётности                             |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Стартовый мониторинг</b>   | <b>07.11 – 18.11</b>   |
| 1.1.      | <b>Физического развития:</b><br>- развитие физических качеств;<br>- овладение основными движениями;<br>- музыкальное и психомоторное развитие.  | Инструктор по ф/к<br><i>Материалы обследования (прот, таблицы, графики)</i>      |
| 1.1.      | <b>Поведенческих реакций и взаимоотношений в коллективе</b><br>(организация деятельности психологического уголка в группах)   | Воспитатели групп<br><i>Анкеты, аналит. справка</i>                              |
| 1.3.      | <b>Художественно-творческого развития:</b><br>- развитие продуктивной деятельности;<br>- развитие детского творчества.  | Педагог доп. обр. по изодетельности<br><i>Материалы обследования</i>             |
| 1.4.      | <b>Развития музыкально-художественной деятельности</b>  | Музык. руководители<br><i>Материалы обследования</i>                             |
| 1.5.      | <b>Развития интегративных качеств и сформированности умений и навыков, необходимых для осуществления следующих видов детской деятельности:</b><br>- <i>коммуникация</i> со сверстниками и взрослыми (способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);<br>- <i>игровая деятельность</i> ;<br>- <i>познавательная деятельность</i> (развитие детских способностей, познавательной активности);<br>- <i>проектная деятельность</i> (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность). | Воспитатели групп<br><i>Материалы обследования (протоколы, таблицы, графики)</i> |
| <b>2.</b> | <b>Итоговый мониторинг (1, 2, 3, 4, 5)</b>  | <b>3-4 неделя мая</b><br><i>Материалы обследования</i>                           |
| <b>3.</b> | <b>Мониторинг освоения программ дополнительного образования</b>   | <b>3-4 неделя апреля</b>   |

|      |                     |  |
|------|---------------------|--|
| 3.1. | «РОДНИЧОК»          |  |
| 3.2. | «РИТМИКА»           |  |
| 3.3. | «ЗДОРОВЯЧОК»        |  |
| 3.4. | «ИЗО»               |  |
| 3.5. | АНГЛИЙСКИЙ          |  |
| 3.6. | ПЕСОК               |  |
| 3.7. | МОНТЕССОРИ          |  |
| 3.8. | РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ    |  |
| 3.9. | Кружки воспитателей |  |

## КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п  | Содержание деятельности   | Сроки проведения, ответственный, формы отчётности |
|--|---|---|
| <b>1. Готовность к учебному году</b>               |   | <b>4, 5 неделя августа</b>                        |
| 1.1.   | Анализ программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса   | Зам. зав. по ВМР<br><i>Аналитическая справка</i>  |
| 1.2.   | Мониторинг документации на начало учебного года   |   |
| 1.3.   | <u>Смотр готовности предметно-пространственной развивающей среды ДООУ к учебному году:</u><br>- сюжетно-ролевая игра;<br>- психологический уголок (+зона психологической разгрузки);<br>- физкультурный уголок;<br>- уголок природы;<br>- центр художественного творчества;<br>- нравственно-патриотический уголок;<br>- центр конструирования;<br>- уголок природы (+центр экспериментирования);<br>- центр развивающих игр;<br>- книжный уголок |   |
| <b>2. Тематический контроль</b>                    |   |   |
| 2.2.   | Состояние работы в ДООУ по интеграции экологического воспитания и нравственно-патриотического воспитания дошкольников через программу по народоведению «Родничок»   | <b>Декабрь</b><br>Зам. зав. по ВМР                |
| 2.1.   | Состояние организации проектной деятельности в ДООУ   | <b>Март</b><br>Зам. зав. по ВМР                   |
| <b>3. Медико-психолого-педагогический контроль</b> |   |   |
| 3.1.   | Санитарное состояние помещений группы   | Ежемесячно  |
| 3.2.   | Охрана жизни и здоровья дошкольников  | Ежемесячно  |
| 3.3.   | Выполнение режима дня   | Сент., ноябрь, март                               |
| 3.4.   | Выполнение режима прогулки  | Октябрь, февраль                                  |
| 3.5.   | Организация питания в группе  | Сент., янв., апрель                               |
| 3.6.   | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения  | Февраль   |
| 3.7.   | Организация режимного момента «умывание»  | Март  |
| 3.8.   | Проведение закаливающих процедур  | Май   |
|  | Хронометраж физкультурных занятий по возрастам (2 мл.гр., сред. гр., ст. гр. подгот. гр.)   | Октябрь, январь, апрель                           |
|  | Проведение игровых физкультурных занятий на прогулке  |   |
| 3.9.   | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени   | Март  |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 3.10. | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня                                  | Май                 |
| 3.11. | Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности   | Октябрь, апрель     |
| 3.12. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  | Ежемесячно          |
| 3.13. | Планирование и организация итоговых мероприятий   | Ноябрь, апрель      |
| 3.14. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Здоровье»                                    | Октябрь             |
| 3.15. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура»                         | Ноябрь              |
| 3.16. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социализация»                                | Декабрь             |
| 3.17. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Труд»  | Январь              |
| 3.18. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Безопасность»                                | Март                |
| 3.19. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»            | Февраль             |
| 3.20. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Коммуникация»                                | Февраль             |
| 3.21. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр сенсорного развития»         | Январь              |
| 3.22. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности» | Сентябрь            |
| 3.23. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира»               | Декабрь             |
| 3.24. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития»    | Апрель              |
| 3.25. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Музыка»                                      | Декабрь             |
| 3.26. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество»                   | Ноябрь              |
| 3.27. | Оформление и обновление информации в уголке для родителей   | Октябрь, январь     |
| 3.28. | Проведение родительских собраний  | Сент., декабрь, май |

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п                                    | Содержание деятельности                                     | Участники   | Сроки проведения, ответственный, формы отчётности  |
|--|---|---|--|
| <b>1. Создание объединений педагогов</b> |   |   |  |
| 1.1.                                     | «РАННИЙ ВОЗРАСТ» - творческая группа воспитателей           | Абрамова А.В.<br>Захарова Г.А.<br>Кузенко Е.В.<br>Патронова С.В.                      | Захарова Г.А.<br><i>План работы,<br/>материалы</i> |
| 1.2.                                     | «МЛАДШИЙ, СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ» - творческая группа воспитателей | Белякова О.Ю.<br>Пелевина Н.С.<br>Россомагина М.А.<br>Фильченкова Е.В.<br>Фомина С.Е. | <i>План работы,<br/>материалы</i>                  |
| 1.3.                                     | «СТАРШИЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ» - творческая группа     | Байкова Е.И.<br>Деревякина Н.М.<br>Макаревич О.Б.                                     | <i>План работы,<br/>материалы</i>                  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Санникова С.Ф.<br>Шевцова Е.В.<br>Хованова Е.С. |  |
| <b>2. Тематические задачи для работы творческих групп</b> |   |   |  |
| 2.1.  | «ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ»<br>Оформление разделов по возрастам программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами народной культуры «РОДНИЧОК» |   | <b>Сентябрь</b><br>Руководители творческих групп<br><i>Разработки</i>          |
| 2.2.  | Построение культуро-центрированной модели воспитания дошкольников на базе культурного концепта природного и культурного наследия россиян.   |   | <b>Октябрь – декабрь</b><br>Руководители творческих групп<br><i>Разработки</i> |
| 2.3.  | Обогащение социального опыта ребёнка через проектную деятельность.  |   | <b>Январь – март</b><br>Зам. зав по ВМР<br><i>План работы</i>                  |
| <b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>                 |   |   |  |
| 3.1.  | Организация работы психологических уголков групп:<br>- утверждение перспективных планов;<br>- наполнение уголка.  |   | <b>Сентябрь</b><br>Руководители творческих групп<br><i>Разработки</i>          |
| 3.2.  | Организация работы психолого-психологического консилиума  |   | <b>15.09 – 19.09</b><br>Зам. зав. по ВМР<br><i>Документация</i>                |
| 3.3.  | Группа «ЗДОРОВЬЕ»:<br>- обследование детей,<br>- утверждение рабочей документации.  |   | <b>22.09 – 26.09</b><br>Инструктор по ф/к<br><i>Список детей, план работы</i>  |
| <b>4. Дополнительное образование</b>                      |   |   |  |
| <b>4.1. Кружковая работа</b>                              |   |   |  |
| 4.1.1.  | Ансамбль детей «Ладушки» (подготовительная группа)<br>Фольклорная группа педагогов «Русские узоры»  |   | <b>22.09 – 26.09</b><br>Евстратова Е.А.  |
| 4.1.2.  | Кружок по экспериментально-исследовательской деятельности «Любознайки»  |   | Байкова Е.И.   |
| 4.1.3.  | Кружок по развитию коммуникативных качеств «Дружные ребята»   |   | Белякова О.Ю.  |
| 4.1.4.  | Экологический кружок «Капелька»   |   | Грек М.А.  |
| 4.1.5.  | Кружок по развитию мелкой моторики «Весёлые задачки для непослушных пальчиков»  |   | Дервякина Н.М.   |
| 4.1.6.  | Кружок лепки из солёного теста «Мукосолька»   |   | Зернова Н.В.   |
| 4.1.7.  | Кружок по ОБЖ «Моя безопасность»  |   | Кузнецова Л.А.   |
| 4.1.8.  | Кружок по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы - россияне»  |   | Макаревич О.Б.   |
| 4.1.9.  | Кружок оригами «Волшебный квадратик»  |   | Пьянкова О.С.  |
| 4.1.10.   | Кружок по правилам дорожного движения «Школа светофорных наук»  |   | Рагимова Е.В.  |
| 4.1.11.   | Кружок по развитию логического мышления «Всезнайки»   |   | Рашевская И.В.   |
| 4.1.12.   | Кружок по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы – дети России»   |   | Россомагина М.А.   |
| 4.1.13.   | Кружок лепки из солёного теста «Мукосолька»   |   | Санникова С.Ф.   |
| 4.1.14.   | Кружок по ОБЖ «Моя безопасность»  |   | Фильченкова Е.В.   |
| 4.1.15.   | Кружок театрализованной деятельности «Мы – актёры»  |   | Фомина С.Е.  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1, «ОРГАНИЗАЦИОННО-УСТАНОВОЧНЫЙ»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Структура педагогического совещания</b>  | <b>Ответственный материал</b>                             |
|--------------|---|---|
| 1            | Анализ готовности предметно-пространственной среды ДОУ к учебному году  | Зав. ДОУ,<br>зам. зав. по ВМР<br><i>Аналитич. справка</i> |
| 2            | Согласование деятельности ДОУ в соответствии с задачами, поставленными перед коллективом (годовой план на учебный год). | Зам. зав по ВМР<br><i>Годовой план</i>                    |
| 3            | Утверждение состава микрогрупп по решению годовых задач   | Зам. зав. по ВМР  |
| 4            | Принятие локальных актов ДОУ  | Зав. ДОУ,<br>зам. зав. по ВМР<br><i>Положения</i>         |
| 5            | Согласование рабочей документации деятельности педагогического коллектива на учебный год                                | Зам. зав. по ВМР  |
| 6            | Согласование учебного плана.  | Зам. зав по ВМР   |

**Работа по решению тематических задач**

**Годовая задача.** Построение культуро-центрированной модели воспитания дошкольников на базе культурного концепта природного и культурного наследия россиян.

| <b>Формы методической работы</b>  | <b>Тематика вопросов</b>  | <b>Сроки проведения ответственный</b>   |
|---|---|---|
| Тематическая проверка   | Состояние работы в ДОУ по интеграции экологического воспитания и нравственно-патриотического воспитания дошкольников через программу по народоведению «Родничок»  | <b>05.12 – 09.12</b><br>Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ВМР                                  |
| Консультации  | «Народная культура и духовно-нравственное воспитание дошкольников»  | Зам. зав. по ВМР  |
|   | «Использование элементов народной культуры в совместной деятельности с детьми»  | Руководители творческих групп   |
|   | «Роль народной культуры в формировании психоэмоционального благополучия ребёнка»  | Педагог-психолог  |
| Семинар   | «Внедряем экологическую составляющую в авторскую программу «Родничок»»  | <b>Апрель</b><br>Творч. группа по разраб. программы «Родничок»                              |
| Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | Подбор тематического методического обеспечения  | Декабрь   |
|   | Материалы творческих групп:<br>1) по разработке программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами народной культуры «РОДНИЧОК»;<br>2) «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ» | <b>В течение года</b><br>Зам. зав. по ВМР<br><br><b>Декабрь – февраль</b><br>Руков-ли групп |
|   | Систематизация работы по теме в ДОУ   | Февраль<br>Зам. зав. по ВМР   |
| Взаимопосещения организованной образовательной деятельности             | Использование народной тематики в организованной образовательной деятельности   | Январь  |

|                             |   |         |
|-----------------------------|---|---------|
| Открытые показы             | Фестиваль театра «На золотом крыльце сидели...» с участием родителей  | Март    |
| Сотрудничество с родителями | Наглядная информация по теме «Народная культура в семье»  | Декабрь |
|                             | Анкетирование «Крепки ли в семье народные корни»  | Декабрь |
|                             | «Приходите в наш театр» - участие родителей в подготовке и проведении фестиваля театра  | Март    |
| Педагогический совет № 3    | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры»<br>1. Вступительное слово.<br>2. Об итогах тематической проверки.<br>3. Дискуссия по результатам анкетирования родителей<br>4. Круглый стол | Февраль |

**Годовая задача.** Систематизация работы по здоровьесбережению в ДОУ.

| №  | Наименование мероприятий  | Планируемые результаты   | Сроки                 | Ответственные           |
|--|---|--|-----------------------|-------------------------|
| <b>1. Организационная деятельность</b>                         |   |  |                       |                         |
| 1.1.   | Мониторинг качества работы по здоровьесбережению в ДОУ  | Оптимизация системы здоровьесбережения   | Ноябрь-декабрь 2022г  | Зав. ДОУ<br>Зам. зав по |
| 1.2.   | Создание Рабочей группы по разработке системы здоровьесбережения в ДОУ  | Разработка аналитических материалов  | Январь-февраль 2023г. | Зав. ДОУ                |
| 1.3.   | Организация и сопровождение деятельности творческой группы педагогов по разработке системы здоровьесбережения в ДОУ | Оптимизация процесса разработки ООП ДО   | Январь-февраль 2023г. | Зам. зав по<br>ВМР      |
| <b>2. Методическое обеспечение решения поставленной задачи</b> |   |  |                       |                         |
| 2.1.   | Семинар, по изучению методических рекомендаций по организации системы здоровьесбережения                            | Использование методических рекомендаций педагогами ДОУ   | 2022-2023 уч.г.       | Шевцова Е.В.            |
| 2.2.   | Организация изучения опыта работы по теме   | Использование опыта работы других учреждений при разработке материалов по здоровьесбережению       | 2022-2023 уч. год     | Зам. зав. по<br>ВМР     |
| 2.3.   | Деятельность творческой группы по разработке  | Разработка материалов и методических рекомендаций  | Январь-февраль 2023   | Зам. зав. по<br>ВМР     |
| 2.4.   | Принятие разработок на педагогическом совете  | Создание условий для работы педагогов ДОУ по организации педагогического процесса с учётом ФГОС ДО | Март 2023.            | Зав. ДОУ                |
| <b>6. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>          |   |  |                       |                         |
| 6.1.   | Участие в тематических мероприятиях, организованных центром «Детство»   | Использование материалов руководителями и педагогами ДОУ   | 2022-23 уч. год       | Зам. зав. по<br>ВМР     |
| 6.3.   | Организация взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города.                                      | Обмен опытом   | Постоянно             | Зам. зав. по<br>ВМР     |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 МАЙ  
ИТОГОВЫЙ**

| № п/п | СТРУКТУРА ПЕДСОВЕТА  | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                  |
|-------|--|--------------------------------|
| 1     | О выполнении годовых задач учебного года   | Зав. ДОУ                       |
| 2     | Отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год:<br>- педагогические совещания;<br>- контроль;<br>- диагностическое обследование;<br>- работа с родителями;<br>- работа по самообразованию | Зам.зав. по ВМР<br>Воспитатели |
| 3     | Подведение итогов работы по оздоровлению детей в ДОУ<br>Анализ заболеваемости детей  | Ст. мед.сестра                 |
| 4     | Утверждение плана работы на летний оздоровительный период  | Зам.зав. по ВМР                |
| 5     | Ознакомление с проектом решения, его утверждение, дополнения   | Зав. ДОУ                       |

**ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕЩАНИЮ**

| № п/п | ПЛАН РАБОТЫ  | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                 |
|-------|--|---|
| 1     | Обобщение опыта работы педагогов и медицинских работников ДОУ по оздоровлению детей. | Врач<br>Ст. мед.сестра                        |
| 2     | Диагностика навыков и умений детей   | Воспитатели                                   |
| 3     | Составление плана работы на летний оздоровительный период.                           | Зав. ДОУ<br>Зам.зав. по ВМР<br>Ст. мед.сестра |

**КООРДИНАЦИЯ УСИЛИЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ.**

Цель: Обеспечение ребёнку чувства психологической защищённости, доверия к миру, эмоционального благополучия, развитие его индивидуальности.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки Исполнения | Ответственный  |
|-------|---|------------------|----------------|
|       | Заключение договоров с родителями                             | Сентябрь         | Зав. ДОУ       |
|       | Анализ семей по социальным группам                            | Сентябрь         | Зав. ДОУ       |
|       | Составление планов работы с родителями                        | Сентябрь         | Воспитатели    |
|       | Ознакомление родителей со сбалансированным десятидневным меню | Сентябрь         | Ст. мед.сестра |

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
|  | «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» - выставки детско-родительских работ из природного материала в группах.   | Сентябрь          | Воспитатели                                    |
|  | Родительские собрания в группах с участием ст. медицинской сестры, психолога, узких специалистов: адаптационные группы – ст. медицинская сестра; 1 младшая группа – инструктор физкультуры; 2 младшие группы – учитель ИЗО, педагог доп. обр. (театр. деятельности); средние группы – учитель английского языка; старшие группы – психолог, муз.руководитель. | 18.09-22.09       | Воспитатели                                    |
|  | Наглядная информация в уголках для родителей по теме «Как ребёнок трудится дома»  | Октябрь           | Воспитатели                                    |
|  | «Лесная прогулка» - занятие в родительском клубе «Моя семья – вместе весело играть (средн. гр. А)   | Ноябрь            | Инструктор физк. воспитатели                   |
|  | Анкетирование родителей «Трудовое воспитание дома»<br>«Интересы ваши и ваших детей»   | Ноябрь<br>Декабрь | Воспитатели                                    |
|  | Тематические родительские собрания «Трудовое воспитание в ДОУ и семье» с показом занятия  | 06.11-17.11       | Воспитатели                                    |
|  | Анкетирование: «Какие качества воспитываем у сына, дочери»»   | Январь            | Зам.зав. по ввр                                |
|  | Информация в уголке для родителей «Гендерное воспитание дошкольника»  | Январь            | Воспитатели                                    |
|  | Индивидуальное консультирование по запросам родителей.  | В течение года    | Педагоги<br>Психолог                           |
|  | Открытое занятие группы здоровья  | Апрель            | Инстр. физк.                                   |
|  | Дни открытых дверей<br>Показ занятий:<br>- математика с элементами логики;<br>- обучение грамоте;<br>- занятия по ИЗО;<br>- занятия по английскому языку.<br>Средняя группа А, старшие группы А, Б  | Апрель            | Воспитатели<br>Учитель ИЗО<br>Учитель англ.яз. |
|  | Родительское собрание «Итоговое»  | Май               | Воспитатели групп                              |
|  | Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ.   | В течение года    | Педагоги ДОУ                                   |

#### ПОПОЛНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

| № п/п | МАТЕРИАЛ  | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                   |
|-------|---|---------------------------------|
| 1.    | Оформление материала по темам:<br>Построение культуро-центрированной модели воспитания дошкольников на базе культурного концепта природного и культурного наследия россиян.<br>Обогащение социального опыта ребёнка через проектную деятельность.<br>Разработка и внедрение системы оценки качества образования в ДОУ как условия реализации ФГОС ДО. | Зав. ДОУ<br>Зам. зав. по в.м.р. |
| 2.    | Сценарии праздников и досугов:<br>«Катилось яблочко наливное да медовое»;   | Музык.руков.                    |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | «Кошкин дом»;<br>«Посвящение в пешеходы»;<br>«Мы тоже имеем права»<br>«В гостях у старичка-лесовичка»;<br>«Осенняя сказка»;<br>«Очарование осени в поэзии, музыке, красках»;<br>«Бал цветов» (по программе «Музыкальные шедевры»);<br>«Приключения Чиполлино»;<br>«Курячьи именины»;<br>«Зимние святки на Руси»;<br>«Встречаем широкую масленицу»;<br>«Будем в армии служить будем Родину хранить»;<br>«Приходи, сказка»;<br>«Скоротаем вечерок»;<br>«Увлекательное путешествие на воздушном шаре» |   |
|    | Конспекты занятий в клубе «Моя семья – вместе весело играть»   | Инструктор физкультуры                              |
| 3. | Цикл занятий в рамках дней здоровья.   | Инструктор физкультуры                              |
| 4. | Серия занятий по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством.  | пдо по изодейтельности                              |
| 5. | Планы-конспекты занятий в тематических кружках воспитателей  | Воспитатели   |
| 6. | Перспективный план и материал к заседаниям творческой микрогруппы по раннему возрасту  | Зам. зав. по в.м.р.<br>Воспитатель<br>Захарова Г.А. |
| 7. | Цикл занятий по теме «Развитие эмоциональной сферы дошкольников»   | Педагог-психолог                                    |

#### ПЛАН РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                     | СРОКИ ИСПОЛН |
|-------|---|--------------|
| 1     | Приобрести лак для обновления пола в музыкальном зале.      | август       |
| 2     | Ремонт бассейна   | сентябрь     |
| 3     | Обновление мини-выставки детских рисунков.                  | октябрь      |
| 4     | Пополнить материалами тёмную сенсорную комнату              | октябрь      |
| 5     | Приобрести звуковую систему в музыкальный зал               | ноябрь       |
| 6     | Обновление детской мебели (стулья)                          | январь       |
| 7     | Приобрести стационарную мультимедийную систему в 2 группы   | апрель       |
| 8     | Систематизировать и обновить экспонаты музея быта.          | в теч года   |
| 9     | Пополнение театральных зон в группах.                       | в теч года   |
| 10    | Пополнение методического кабинета методической литературой. | в теч года   |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    |   |            |
| 11 | Организация информационной зоны для родителей                             | в теч года |
| 12 | Приобретение спортивно-игрового оборудования в физкультурный зал и группы | в теч года |