

Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения детьми старшего дошкольного
возраста материала по программе «Юные аниматоры»
в МАДОУ № 18 «Мишутка» г. Дубны Московской области

Педагог: Шевцова Елена Владимировна,

Сроки проведения:

октябрь-май 2018-2019 гг. (старшая – подготовительная группы);
октябрь-май 2019 - 2020 гг. (старшая - подготовительная группы);
октябрь-май 2020 - 2021 гг. (старшая - подготовительная группы);

Динамику развития детей, занимающихся в кружке по дополнительной развивающей программе, можно отследить с помощью диагностики, которая определяется с помощью показателей развития практических умений и навыков или оценки результатов анимационной деятельности детей.

Диагностика (мониторинг) состоит из теоретических вопросов, направленных на выявление знаний детей о создании мультипликационных фильмов.

При реализации программы осуществляется оценка индивидуального развития детей.

Ведущим методом педагогической диагностики является педагогическое наблюдение, которое проводится после освоения детьми общеобразовательной программы через создание конкретного продукта – создание мультфильма.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми старшего дошкольного возраста материала программы «Юные аниматоры».

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по разделам программы;
- определить уровень усвоения программного материала по группам в целом (динамика усвоения пройденного материала от старшей группы до подготовительной);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группам в целом;

Методы диагностики:

- наблюдение;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- анализ продуктивной детской деятельности;

Объектом мониторинга: навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста (5-7 лет).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по четырем направлениям

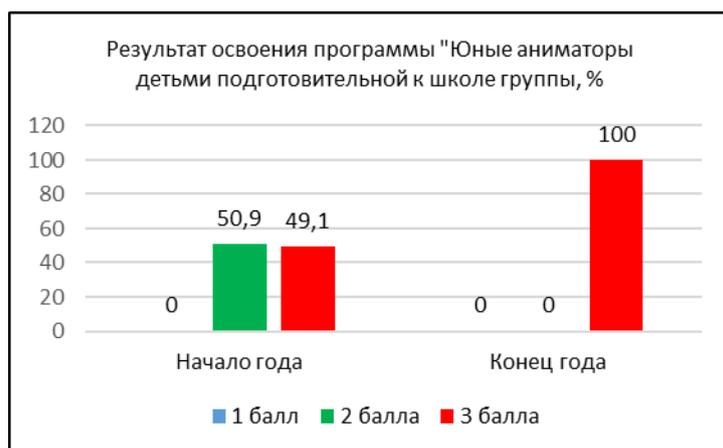
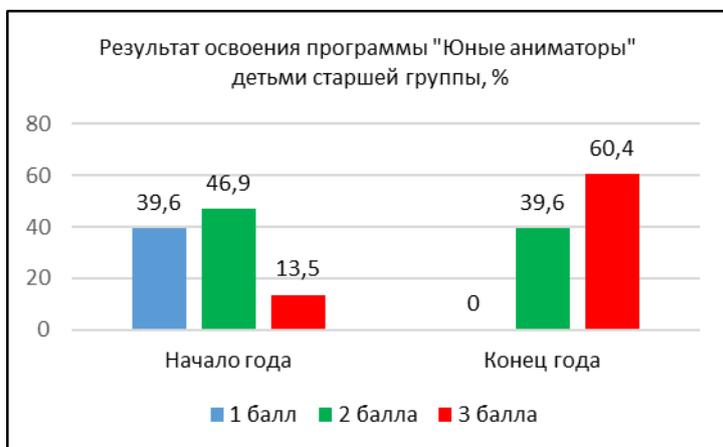
- Знание истории возникновения и развития мультипликации;
- Умение создавать собственный оригинальный образ используя различные изобразительные техники для изготовления персонажей и декораций;
- Владение технологией создания мультипликационного фильма;
- Умение работать в команде.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- 3 балла - навык сформирован;
- 2 балла - находится в стадии формирования;
- 1 балл - навык не сформирован.

Дата проведения: октябрь – май 2018-2019 г.г.
(старшая – подготовительная к школе группы)

Характеристика группы. Занятия в мультстудии посещают 33 человека старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 27 детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).



Результаты диагностики показали:

Раздел программы: «Знание истории возникновения и развития мультипликации»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников

В стадии формирования – 42,7 % (14) воспитанников

Не сформирован – 57,3 % (19) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 42,7 % (14) воспитанников

В стадии формирования – 57,3 % (19) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 37 % (10) воспитанников;

В стадии формирования – 63 % (17) воспитанников;

Не сформирован – 0 % () воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 100 % (27) воспитанников;

В стадии формирования – 0 % (0) воспитанников;

Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

По данным мониторинга видно, что программный материал данного раздела программы детьми усвоен. Данные свидетельствуют о наличии значительной положительной динамики в развитии познавательной деятельности у детей.

Дети старшей группы изучили процесс создания мультфильма, активно проявляют интерес и отвечают на вопросы о истории возникновения и развития мультипликации, знают этапы создания мультфильма и, что мультипликация - искусство коллективное, длительное по времени и очень трудоемкое, для создания мультфильма нужна целая команда специалистов: продюсер, сценаристы, режиссер-мультипликатор, художники-аниматоры, младшие аниматоры, художники, оператор, звукорежиссер, актеры для озвучивания персонажей.

Воспитанники подготовительной группы знакомы с основными сведениями из истории, теории и практики мультипликации, с основными техниками и способами создания мультфильмов, овладели начальными навыками работы сценариста, режиссёра, оператора, декоратора, актёра в процессе работы над фильмом.

Рекомендации: способствовать поддержанию у дошкольников устойчивого интереса к истории возникновения и развития мультипликации.

Раздел программы: «Умение создавать собственный оригинального образ используя различные изобразительные техники для изготовления персонажей и декораций»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован –25,4 % (8) воспитанников

В стадии формирования – 48,5 % (16) воспитанников

Не сформирован –26,1 % (9) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 73,9 % (24) воспитанников

В стадии формирования –26,1 % (9) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

*Навык сформировано – 48,1 % (13) воспитанников;
В стадии формирования – 51,9 % (14) воспитанников;
Не сформирован – 0% (0) воспитанников.*

Конец года:

*Навык сформировано – 100 % (27) воспитанников;
В стадии формирования – 0 % (0) воспитанников;
Не сформирован – 0% (0) воспитанников.*

По данным мониторинга видно, что программный материал данного раздела программы усвоен детьми на высоком уровне.

Дети старшей группы знакомы с основами «раскадровки», владеют способами работы с различными художественными материалами, умеют изготавливать персонажей мультфильмов и декорации из разных материалов,

Дети подготовительной к школе группы могут передавать движения фигур человека и животных, других персонажей мультфильма, создавать самостоятельно фон и декорации для мультфильма.

Рекомендации: вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки.

Раздел программы: «Владение технологией создания мультипликационного фильма»

Старшая группа

Начало года:

*Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников
В стадии формирования – 44 % (15) воспитанников
Не сформирован – 56 % (18) воспитанников*

Конец года:

*Навык сформировано – 44 % (15) воспитанников
В стадии формирования – 56 % (18) воспитанника
Не сформирован – 0% (0) воспитанников*

Подготовительная группа

Начало года

*Навык сформировано – 51,9 % (14) воспитанников;
В стадии формирования – 48,1 % (13) воспитанников;
Не сформирован – 0 % (2) воспитанников.*

Конец года:

*Навык сформировано – 100 % (27) воспитанников;
В стадии формирования – 0 % (0) воспитанников;
Не сформирован – 0% (0) воспитанников.*

Данные мониторинга свидетельствуют о наличии значительной положительной динамики в развитии технической деятельности детей.

Дети старшей группы умеют работать по готовому сценарию; выполняют покадровую съёмку для осуществления мультфильма, могут создавать короткометражные мультфильмы в технике «Перекладка», умеют работать с микрофоном.

Воспитанники подготовительной к школе группы осуществляют покадровую съёмку, используя различные анимационные техники: «Кукольная», «Пластилиновая»,

выполняют простейший монтаж отснятого материала, владеют начальными навыками работы с внешними устройствами компьютера, необходимыми в работе над мультфильмом, умеют озвучивать героев мультфильма, используя интонационную выразительность речи, записывать звук, синхронизировать его с видео.

Рекомендации: - проводить с детьми индивидуальную работу по овладению начальными навыками монтажа отснятого материала и работы с внешними устройствами компьютера.

Раздел программы: «Умение работать в команде»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 28 % (9) воспитанников

В стадии формирования – 53 % (18) воспитанников

Не сформирован – 19 % (6) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 81 % (27) воспитанников

В стадии формирования – 19 % (6) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 49,1 % (13) воспитанников;

В стадии формирования – 50,9 % (14) воспитанников;

Не сформирован – 0 % (0) воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 100 % (27) воспитанников;

В стадии формирования – 0 % (0) воспитанников;

Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

По данным мониторинга программный материал данного раздела программы детьми усвоен детьми, что свидетельствует о наличии значительной положительной динамики в развитии коммуникативной деятельности детей.

Воспитанники старшей группы могут работать в творческой группе, согласовывая свои действия в разных видах творческой деятельности.

Обучающиеся подготовительной к школе группы умеют определять порядок действий, планировать этапы своей работы; работая в творческой группе, согласовывают свои действия в разных видах деятельности при создании мультфильма; проявляют самостоятельность и активность в совместной деятельности по созданию анимационного фильма.

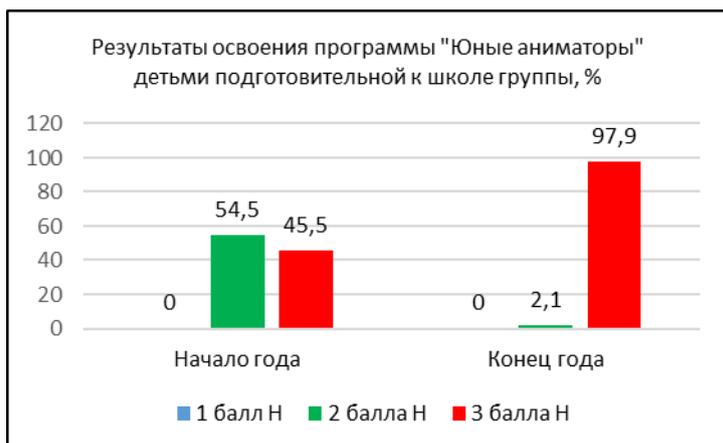
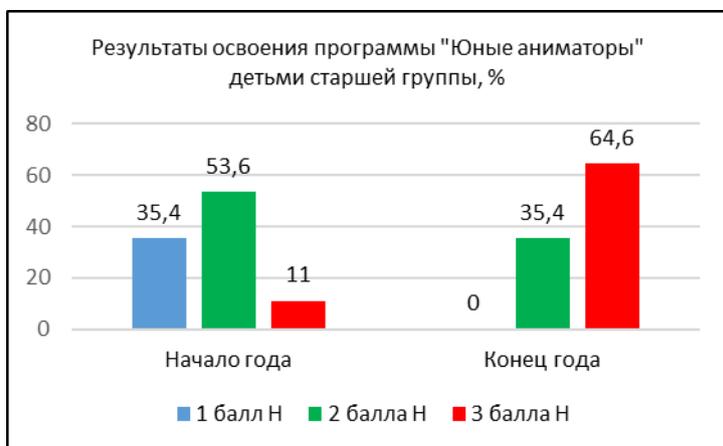
Рекомендации: способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма, развивать готовности к совместной деятельности со сверстниками, формировать позитивные установки к труду и творчеству.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем разделам программы «Юные аниматоры»,

не сформированный уровень усвоения программы детьми на конец прохождения курса программы, отсутствует.

Дата проведения: октябрь – май 2019-2020 г.г.
(старшая – подготовительная к школе группы)

Характеристика группы. Занятия в мультстудии посещают 32 человека старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 21 человек подготовительной к школе группы (6-7 лет).



Результаты диагностики показали:

Раздел программы: «Знание истории возникновения и развития мультипликации»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников

В стадии формирования – 58,3 % (17) воспитанников

Не сформирован – 41,7 % (15) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 58,3 % (17) воспитанников

В стадии формирования – 41,7% (15) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

*Навык сформировано – 46,6 % (10) воспитанников;
В стадии формирования – 53,4 % (11) воспитанников;
Не сформирован – 0 % (0) воспитанников.*

Конец года:

*Навык сформировано – 100 % (21) воспитанников;
В стадии формирования – 0 % (0) воспитанников;
Не сформирован – 0% (0) воспитанников.*

По данным мониторинга видно, что программный материал данного раздела программы усвоен детьми на высоком уровне. Данные свидетельствуют о наличии значительной положительной динамики в развитии познавательной деятельности у детей.

Дети старшей группы изучили процесс создания мультфильма, активно проявляют интерес и отвечают на вопросы о истории возникновения и развития мультипликации, знают этапы создания мультфильма и, что мультипликация - искусство коллективное, длительное по времени и очень трудоемкое, для создания мультфильма нужна целая команда специалистов: продюсер, сценаристы, режиссер-мультипликатор, художники-аниматоры, младшие аниматоры, художники, оператор, звукорежиссер, актеры для озвучивания персонажей.

Воспитанники подготовительной группы знакомы с основными сведениями из истории, теории и практики мультипликации, с основными техниками и способами создания мультфильмов, овладели начальными навыками работы сценариста, режиссёра, оператора, декоратора, актёра в процессе работы над фильмом.

Рекомендации: способствовать поддержанию у дошкольников устойчивого интереса к профессиям по созданию мультипликации.

Раздел программы: «Умение создавать собственный оригинального образ используя различные изобразительные техники для изготовления персонажей и декораций»

Старшая группа**Начало года:**

*Навык сформирован –21,8 % (7) воспитанников
В стадии формирования – 52,1 % (17) воспитанников
Не сформирован –26,1 % (8) воспитанников*

Конец года:

*Навык сформировано – 73,9 % (24) воспитанников
В стадии формирования –26,1 % (8) воспитанника
Не сформирован – 0% (0) воспитанников*

Подготовительная группа**Начало года**

*Навык сформировано – 50 % (16) воспитанников;
В стадии формирования – 50 % (16) воспитанников;
Не сформирован – 0 % (0) воспитанников.*

Конец года:

*Навык сформировано – 100 % (21) воспитанников;
В стадии формирования – 0 % (0) воспитанников;
Не сформирован – 0% (0) воспитанников.*

По данным мониторинга видно, что программный материал данного раздела программы усвоен детьми на высоком уровне.

Дети старшей группы знакомы с основами «раскадровки», владеют способами работы с различными художественными материалами, умеют изготавливать персонажей мультфильмов и декорации из разных материалов,

Дети подготовительной к школе группы могут передавать движения фигур человека и животных, других персонажей мультфильма, создавать самостоятельно фон и декорации для мультфильма.

Рекомендации: развивать творчество, желание создавать самостоятельно персонажи и декорации к мультфильму

Раздел программы: «Владение технологией создания мультипликационного фильма»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников

В стадии формирования – 44,8 % (14) воспитанников

Не сформирован – 55,2 % (18) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 44,8 % (14) воспитанников

В стадии формирования – 55,2 % (18) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 49,4 % (10) воспитанников;

В стадии формирования – 50,6 % (11) воспитанников;

Не сформирован – 0 % (0) воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 91,6 % (19) воспитанников;

В стадии формирования – 8,4 % (2) воспитанников;

Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

Данные мониторинга свидетельствуют о наличии значительной положительной динамики в развитии технической деятельности детей.

Дети старшей группы умеют работать по готовому сценарию; выполняют покадровую съемку для осуществления мультфильма, могут создавать короткометражные мультфильмы в технике «Перекладка», умеют работать с микрофоном.

Воспитанники подготовительной к школе группы осуществляют покадровую съёмку, используя различные анимационные техники: «Кукольная», «Пластилиновая», выполняют простейший монтаж отснятого материала, владеют начальными навыками работы с внешними устройствами компьютера, необходимыми в работе над мультфильмом, умеют озвучивать героев мультфильма, используя интонационную выразительность речи, записывать звук, синхронизировать его с видео.

Рекомендации: - проводить с детьми индивидуальную работу по работе в программе ««Киностудия Windows Live»».

Раздел программы: «Умение работать в команде»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 21,8 % (17) воспитанников

В стадии формирования – 59,4 % (19) воспитанников

Не сформирован – 18,8 % (6) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 81,2 % (26) воспитанников

В стадии формирования – 18,8 % (6) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 35,5 % (11) воспитанников;

В стадии формирования – 64,5 % (21) воспитанников;

Не сформирован – 0 % (0) воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 100 % (32) воспитанников;

В стадии формирования – 0 % (0) воспитанников;

Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

По данным мониторинга программный материал данного раздела программы детьми усвоен детьми, что свидетельствует о наличии значительной положительной динамики в развитии коммуникативной деятельности детей.

Воспитанники старшей группы могут работать в творческой группе, согласовывая свои действия в разных видах творческой деятельности.

Обучающиеся подготовительной к школе группы умеют определять порядок действий, планировать этапы своей работы; работая в творческой группе, согласовывают свои действия в разных видах деятельности при создании мультфильма; проявляют самостоятельность и активность в совместной деятельности по созданию анимационного фильма.

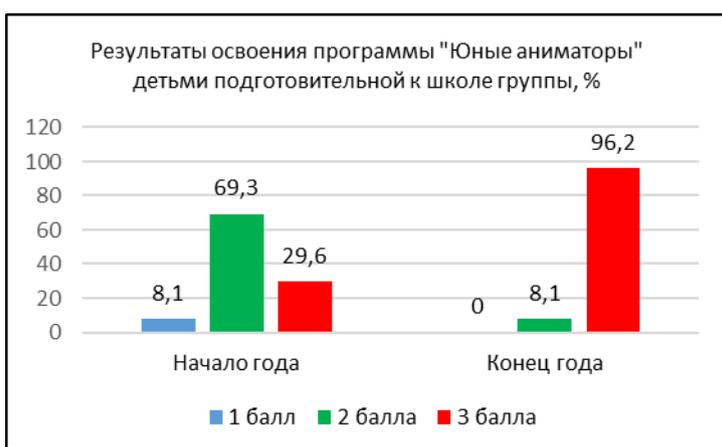
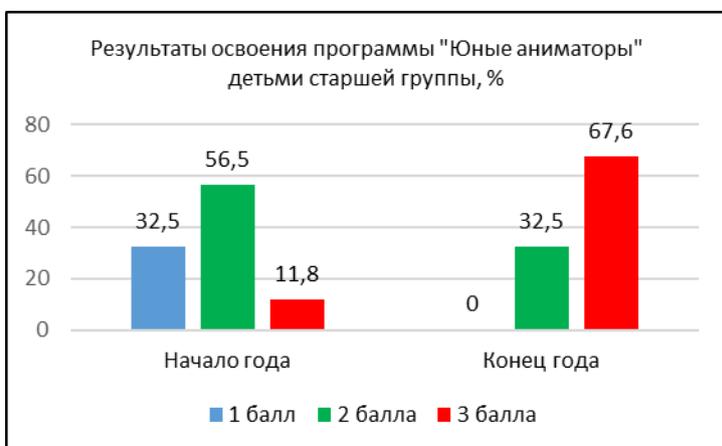
Рекомендации: способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма, развивать готовности к совместной деятельности со сверстниками, формировать позитивные установки к труду и творчеству.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем разделам программы «Юные аниматоры», не сформированный уровень усвоения программы детьми на конец прохождения курса программы, отсутствует.

Дата проведения: октябрь – май 2020-2021 г.г.

(старшая – подготовительная к школе группы)

Характеристика группы. Занятия в мультстудии посещают 47 детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 30 детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).



Результаты диагностики показали:

Раздел программы: «Знание истории возникновения и развития мультипликации»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников

В стадии формирования – 64,4 % (30) воспитанников

Не сформирован – 35,6 % (17) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 72 % (34) воспитанников

В стадии формирования – 28 % (13) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 0 % (0) воспитанников;

В стадии формирования – 96,5 % (29) воспитанников;

Не сформирован – 3,5 % (1) воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 96,5 % (29) воспитанников;

В стадии формирования – 3,5 % (1) воспитанников;

Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

По данным мониторинга видно, что программный материал данного раздела программы усвоен детьми на высоком уровне. Данные свидетельствуют о наличии значительной положительной динамики в развитии познавательной деятельности у детей.

Дети старшей группы изучили процесс создания мультфильма, активно проявляют интерес и отвечают на вопросы о истории возникновения и развития мультипликации, знают этапы создания мультфильма и, что мультипликация - искусство коллективное, длительное по времени и очень трудоемкое, для создания мультфильма нужна целая команда специалистов: продюсер, сценаристы, режиссер-мультипликатор, художники-аниматоры, младшие аниматоры, художники, оператор, звукорежиссер, актеры для озвучивания персонажей.

Воспитанники подготовительной группы знакомы с основными сведениями из истории, теории и практики мультипликации, с основными техниками и способами создания мультфильмов, овладели начальными навыками работы сценариста, режиссёра, оператора, декоратора, актёра в процессе работы над фильмом.

Рекомендации: способствовать поддержанию у дошкольников устойчивого интереса к истории возникновения и развития мультипликации.

Раздел программы: «Умение создавать собственный оригинального образ используя различные изобразительные техники для изготовления персонажей и декораций»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников

В стадии формирования – 63 % (30) воспитанников

Не сформирован – 37 % (17) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 63 % (30) воспитанников

В стадии формирования – 37 % (17) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 0 % (0) воспитанников;

В стадии формирования – 92, 5 % (28) воспитанников;

Не сформирован – 7,5 % (2) воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 92,5 % (28) воспитанников;

В стадии формирования – 7,5 % (2) воспитанников;

Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

По данным мониторинга видно, что программный материал данного раздела программы усвоен детьми на высоком уровне.

Дети старшей группы знакомы с основами «раскадровки», владеют способами работы с различными художественными материалами, умеют изготавливать персонажей мультфильмов и декорации из разных материалов,

Дети подготовительной к школе группы могут передавать движения фигур человека и животных, других персонажей мультфильма, создавать самостоятельно фон и декорации для мультфильма.

Рекомендации: совершенствовать технику рисования, лепки, учить проводить индивидуальную работу по обучению передавать характерные движения персонажей.

Раздел программы: «Владение технологией создания мультипликационного фильма»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников

В стадии формирования – 59,5 % (28) воспитанников

Не сформирован – 40,5 % (19) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 59,5 % (28) воспитанников

В стадии формирования – 40,5 % (19) воспитанника

Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 0 % (0) воспитанников;

В стадии формирования – 92, 5 % (28) воспитанников;

Не сформирован – 7,5 % (2) воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 92,5 % (28) воспитанников;

В стадии формирования – 7,5 % (2) воспитанников;

Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

Данные мониторинга свидетельствуют о наличии значительной положительной динамики в развитии технической деятельности детей.

Дети старшей группы умеют работать по готовому сценарию; выполняют покадровую съемку для осуществления мультфильма, могут создавать короткометражные мультфильмы в технике «Перекладка», умеют работать с микрофоном.

Воспитанники подготовительной к школе группы осуществляют покадровую съёмку, используя различные анимационные техники: «Кукольная», «Пластилиновая», выполняют простейший монтаж отснятого материала, владеют начальными навыками работы с внешними устройствами компьютера, необходимыми в работе над мультфильмом, умеют озвучивать героев мультфильма, используя интонационную выразительность речи, записывать звук, синхронизировать его с видео.

Рекомендации: - проводить с детьми индивидуальную работу по овладению выполнять покадровую съемку в различных анимационных техниках

Раздел программы: «Умение работать в команде»

Старшая группа

Начало года:

Навык сформирован – 0 % (0) воспитанников

В стадии формирования – 67,4 % (32) воспитанников

Не сформирован – 32,6 % (15) воспитанников

Конец года:

Навык сформировано – 67,4 % (32) воспитанников

В стадии формирования – 32,6 % (15) воспитанника
Не сформирован – 0% (0) воспитанников

Подготовительная группа

Начало года

Навык сформировано – 0 % (0) воспитанников;
В стадии формирования – 88,6 % (27) воспитанников;
Не сформирован – 11,4 % (3) воспитанников.

Конец года:

Навык сформировано – 88,6 % (28) воспитанников;
В стадии формирования – 11,4 % (3) воспитанников;
Не сформирован – 0% (0) воспитанников.

По данным мониторинга программный материал данного раздела программы детьми усвоен детьми, что свидетельствует о наличии значительной положительной динамики в развитии коммуникативной деятельности детей.

Воспитанники старшей группы могут работать в творческой группе, согласовывая свои действия в разных видах творческой деятельности.

Обучающиеся подготовительной к школе группы умеют определять порядок действий, планировать этапы своей работы; работая в творческой группе, согласовывают свои действия в разных видах деятельности при создании мультфильма; проявляют самостоятельность и активность в совместной деятельности по созданию анимационного фильма.

Рекомендации: способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма, развивать готовности к совместной деятельности со сверстниками, формировать позитивные установки к труду и творчеству.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем разделам программы «Юные аниматоры».