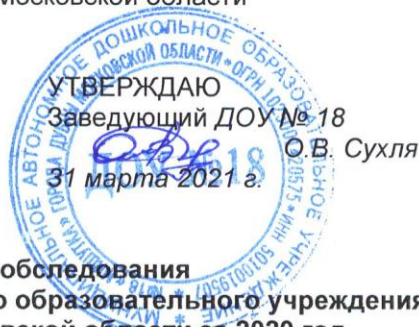


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№18 «Мишутка» города Дубны Московской области
(ДООУ №18)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДООУ №18
(протокол от 31 марта 2021 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№18 «Мишутка» города Дубны Московской области за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №18 «Мишутка» города Дубны Московской области
Руководитель	Сухля Ольга Анатольевна
Адрес организации	141986, Московская область, г. Дубна, пр-т Боголюбова, д.9
Телефон, факс	8(496)213-04-35
Адрес электронной почты	dubn_dou_18@mosreg.ru
Учредитель	Администрация города Дубны Московской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 14.04.2014 №71616 Серия 50 Л 01 № 0003495

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №18 «Мишутка» города Дубны Московской области (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение: густонаселенный жилой район, лесопарковая зона, лицей № 6 им. Г.Н. Флёрова.

Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3 100 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 755 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление услуг в сфере дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности ДООУ.

Основными задачами ДООУ являются: формирование общей культуры детей, охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. График работы ДООУ с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структуру органов управления ДООУ входят: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДООУ, заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-без доверенности действует от имени ДООУ, представляет ДООУ во всех органах государственной власти, органах местного

4.4. Промежуточные результаты реализации Программы развития.

В ходе реализации первого этапа Программы развития ДОУ администрацией ДОУ (заведующей и заместителем по ВМР) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

За последнее время детский сад заметно преобразился: приобретены игрушки для всех возрастных групп, для проведения непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ установлены интерактивные доски в дошкольных группах и мультимедийное оборудование. Создали содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. В пространстве групповых комнат выделены мини центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Были обновлены материалы в центрах игры, творчества, познания, строительно-конструктивных игр; физкультурно-оздоровительном; обогащены книжные уголки.

Созданы условия для самообразования педагогов: при ознакомлении с передовым опытом педагогов других учреждений была организована работа по изучению и распространению собственного педагогического опыта.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы, учебное пособие по раннему возрасту «Книжки-малышки-обучалки». Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Стимулировались такие форма повышения профессиональной компетентности педагогов: как участие в конкурсах педагогического мастерства. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет, цифровые ресурсы, мультимедийные презентации.

На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями позволило значительно улучшить условия функционирования ДОУ. Особое внимание уделяем ориентированию сотрудников на изучение потребностей семьи, установлению партнерских отношений с родителями, определению разнообразных форм работы. Традиционными стали дни открытых дверей, совместные праздники, социальные акции, экскурсии, клуб выходного дня, мастер-классы, конференции. В целях продуктивного взаимодействия с родителями оформлены стенды в группах и коридорах, действует регулярно меняющаяся выставка детского творчества.

По итогам мониторинга родители микрорайона высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 86%

среднюю -6%

неудовлетворительную-8%

Однако необходимо приложить усилия в реализации следующих направлений:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

Выводы по проведённому анализу.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ № 18 велась систематическая работа по расширению социального партнерства ДООУ, повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ, муниципальными и региональными мероприятиями. Проведена работа по укреплению материально-технической базы.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы с использованием дистанционных технологий. Особенно актуальной работа в данном направлении стала в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Отмечается положительная динамика педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Снижение количества педагогов не аттестованных, либо аттестованных на соответствие занимаемой должности.

В рамках реализации Программы развития ДООУ администрацией ДООУ (заведующей и заместителем по ВМР) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДООУ и годовом плане на следующий учебный год.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

Приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу ДООУ,
- Совершенствование работы по внедрению новых форм образовательной деятельности,
- Внедрение компетентного подхода в работу с родителями,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства работников ДООУ.

План действий по реализации Программы развития ДООУ на 2021 – 2022 учебный год и годового плана на следующий учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1	Психолого-педагогический мониторинг по «Программе воспитания и обучения в детском саду»	Сентябрь-апрель	Высокий уровень освоения программы.
2	Приобретение новой методической литературы • Подписка на периодическое издание. • Приобретение наглядно-дидактического материала. • Приобретение программного обеспечения.	В течение года	Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса.
3	Разработка нормативно – правовых документов по созданию экологической базовой площадки.	В течение года	Обеспечение нормативно – правовой базы.
4	Реализация проектов программы развития ДООУ	В течение года	Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

	Отслеживание и корректировка проектно-исследовательской деятельности педагогов.	В течение года	Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса. Овладение педагогов проектным методом.
	Презентация проектов в рамках Недели экологической культуры.	Апрель	Обобщение опыта работы по реализации проекта, разработка методических рекомендаций.
5	Курсовая переподготовка педагога-эколога.	По плану повышения квалификации	Повышение знаний воспитателей в области экологии.
6	Приобретение оборудования по профилактике плоскостопия у детей.	В течение года	Сохранение и укрепление здоровья детей.
7	Создание и организация работы лаборатории «Неизведанное рядом»: • Приобретение необходимых материалов и оборудования. • Создание уголков экспериментальной деятельности в группах	В течение года	Развитие познавательно-поисковой деятельности детей.
8	Рефлексия и коррекция Программы развития в ходе её реализации.	Ежемесячно	Эффективное управление реализацией Программы.