

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
№ 18 «МИШУТКА»
города Дубны Московской области

Публичный доклад

за 2019-2020 учебный год

Дубна, 2020

Оглавление

1 раздел. Общие характеристики учреждения.

- 1.1. Тип, вид, статус ДООУ. Лицензия на образовательную деятельность.
- 1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
- 1.3. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.
- 1.4. Структура управления, контактная информация ответственных лиц.
- 1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий год.
- 1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

2 раздел. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- 2.5. Основные формы работы с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Организация предметной образовательной среды.
- 3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.
- 3.4. Материально-техническая база.
- 3.5. Характеристика территории.
- 3.7. Качество и организация питания.

4. Результаты деятельности ДООУ.

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.
- 4.4. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

5. Кадровый потенциал.

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала.
- 5.2. Развитие кадрового потенциала.
- 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

- 6.1. Бюджетное финансирование.
- 6.2. Внебюджетная деятельность.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 7.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.
- 7.2. План развития и приоритетные задачи на 2020 – 2021 учебный год.

I раздел. Общие характеристики учреждения

1.1. Тип, вид, статус ДООУ. Лицензия на образовательную деятельность.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Мишутка» города Дубны Московской области (далее - ДООУ) общеразвивающего вида создано путем изменения типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №18 «Мишутка» в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа Дубна в сфере дошкольного образования. Свидетельство о государственной регистрации № ОУ - 080399 от 25.12.1996.

ДООУ функционирует на основании лицензии от 14.04.2014 № 71616 на осуществление образовательной деятельности, серия 50 Л 01 № 0003495, выданной бессрочно.

Учредителем ДООУ является городской округ Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

ДООУ находится по адресу: Российская Федерация, Московская область, город Дубна, проспект Боголюбова, дом № 9, ближайшая остановка по направлению от вокзала «Большая Волга» – «Улица Понтекорво».

ДООУ расположено в микрорайоне Чёрная речка, ближайшее окружение: густонаселённый жилой район, лесопарковая зона, лицей № 6 им. Г.Н. Флёрова. Это отдельно стоящее, двухэтажное здание, построенное по типовому проекту и рассчитанное на 205 мест. Структурных подразделений учреждение не имеет.

1.3. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

ДООУ работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00.

В ДООУ функционируют 10 возрастных групп:

- одна первая группа раннего возраста;
- одна вторая группа раннего возраста для детей 2 - 3 лет;
- две младшие группы для детей от 3 до 4 лет;
- две средние группы для детей от 4 до 5 лет;
- две старшие группы для детей от 5 до 6 лет;
- две подготовительные группы для детей от 6 до 7 лет.

1.4. Структура управления

Органы управления ДООУ:

- общее собрание работников ДООУ,
- наблюдательный совет ДООУ,
- педагогический совет ДООУ,
- заведующий ДООУ.

Администрация ДООУ:

- заведующий Сухля Ольга Владимировна,
контактный телефон: 8(496)213-04-35,
e-mail: dubna.dou18@mail.ru;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Старчикова Лариса Севериновна,
контактный телефон: 8(496)212-71-39,

e-mail: dubna.dou18@mail.ru;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе Горайчук Ирина Анатольевна, контактный телефон: 8(496)213-03-48, e-mail: dubna.dou18@mail.ru;
- заместитель заведующего по безопасности Мельничук Юлия Андреевна, контактный телефон: 8(496)212-08-28, e-mail: dubna.dou18@mail.ru;

Вышестоящая организация: Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области, начальник Виноградова Н.К., контактный телефон: 8 (496) 214-02-50.

1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

План действий по реализации Программы развития ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Психолого-педагогический мониторинг по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. | Сентябрь-апрель | Высокий уровень освоения программы. |
| 2 | Приобретение новой методической литературы: <ul style="list-style-type: none">• Подписка на периодическое издание «Муравейник».• Приобретение наглядно-дидактического материала.• Приобретение программного обеспечения. | В течение года | Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса. |
| 3 | Разработка нормативно – правовых документов по созданию экологической базовой площадки. | В течение года | Обеспечение нормативно – правовой базы. |
| 4 | Реализация проектов. | В течение года | Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. |
| | Отслеживание и корректировка проектно-исследовательской деятельности педагогов. | В течение года | Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса. Овладение педагогов проектным методом. |
| | Презентация проектов в рамках Недели экологической культуры. | Апрель | Обобщение опыта работы по реализации проекта, разработка методических рекомендаций. |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| 5 | Курсовая переподготовка педагога-эколога. | По плану ИПК РО, ХГУ | Повышение знаний воспитателей в области экологии. |
| 6 | Приобретение оборудования по профилактике плоскостопия у детей. | В течение года | Сохранение и укрепление здоровья детей. |
| 7 | Создание и организация работы лаборатории «Неизведанное рядом»: • Приобретение необходимых материалов и оборудования. • Создание уголков экспериментов - тальной деятельности в группах | В течение года | Развитие познавательно-поисковой деятельности детей. |
| 8 | Участие педагогов и детей в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д. | В течение года | Повышение профессионального мастерства. |
| 9 | Рефлексия и коррекция Программы развития в ходе её реализации. | Ежемесячно | Эффективное управление реализацией Программы. |

1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Сайт ДОУ: <http://dou18-dubna.ru>

Контактная информация:

- почтовый адрес ДОУ: 141980 Российская Федерация, Московская область, город Дубна, проспект Боголюбова, дом № 9;
- телефоны: 8(496)213-04-35, 8(496)213-03-48, 8(496)212-71-39, 8(496)212-08-28;
- адрес электронной почты: dubna.dou18@mail.ru.

2 раздел. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ определяет основная образовательная программа (далее ООП) дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть ООП построена с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторской программой по ознакомлению с бытом и традициями русского народа «Родничок», включающая познавательно-игровую совместную деятельность с детьми всех возрастных групп, занятия в музее русского быта, проведение народных праздников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями. Коллективом разработана мо-

дель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей, для реализации которой используется потенциал среды дошкольного учреждения:

- физкультурный и тренажёрный залы,
- игровой спортивный комплекс,
- зона подвижных игр с элементами волейбола и баскетбола,
- современная спортивная площадка и беговая дорожка с наливным резиновым покрытием.

Помимо деятельности в рамках ООП функционируют:

- группа «Здоровячок» по профилактике плоскостопия («Здоровье» - авторская программа инструктора по физической культуре Шмаковой Е.Ю.);
- кружок по ритмической пластике, в том числе с использованием степов («Радость движения» - дополнительная образовательная программа инструктора по физической культуре Шмаковой Е.Ю.);
- психологический уголок в каждой возрастной группе по развитию эмоциональной сферы и социальных взаимоотношений (перспективный план, планы индивидуальной работы).

В течение учебного года реализована система закаляющих мероприятий (прил. 1), проводились общеукрепляющие и профилактические мероприятия в соответствии с разработанной схемой (прил.2).

В 2019 – 2020 учебном году проведены все запланированные мероприятия по формированию у детей здорового образа жизни (комплексно-тематический план ДОУ)

| Содержание деятельности | Сроки проведения |
|--|----------------------------|
| Тематические мероприятия | |
| <u>Работа по интегрирующей теме комплексно-тематического плана «Я вырасту здоровым»:</u> - познавательно-игровая деятельность в группах, в музее русского быта по программе «Родничок»; - выставки дет. рисунков «Витамины здоровья», «Дерево здоровья». | 27.08.2019 – 14.09.2019 |
| <u>Мероприятия в рамках «Дней здоровья»</u> - «Всё умею делать сам» - развлечение для детей раннего возраста; - «Тропинка здоровья» – спортивно-музыкальное развлечение для детей младших и средних групп; - «Быть здоровыми хотим» – интерактивное развлечение с использованием развивающей предметно-пространственной среды музыкального, физкультурного залов и изостудии для детей старших и подготовительной групп | 12.09.2019 – 13.09.2019 |
| «Папа, мама, я – спортивная семья!» - праздник для семей подготовительных групп. | 03.10.2019 |
| <u>Мероприятие в рамках Международного Дня туризма:</u> «Чудеса осеннего леса» - поход в лес для детей старших и подготовительной групп | 19.09.2019 |
| <u>Мероприятия в рамках Дня здоровья:</u> «Как нам весело зимой» - поход в лес с санками и лыжами с детьми старших групп. Групповые мероприятия | 24.01.2019 |

| | |
|---|--|
| «Зиму провожаем – весну красную встречаем» - спортивно-музыкальное развлечение для детей средних, старших, подготовительной групп | 28.02.2020 |
| «Кладоискатели» - поход в лес с детьми подготовительной группы | 15.04.2020 |
| - «Архангел Михаил» - итоговое комплексное физкультурное занятие для детей старших групп; - «Георгий Победоносец – хранитель святой Руси» - итоговое комплексное физкультурное занятие для детей подготовит. группы | 14.05.2020 – 16.05.2020 |
| <u>Досуги с использованием подвижных игр народов России:</u> - «Много игр мы знаем – весело играем!» - младший возраст; - «Россия – родина моя» - средний и старший возраст | 03.06.2020 – 07.06.2020 |
| <u>Мероприятия в рамках Дня здоровья:</u> - «Путешествие в страну Закаляйку – развлечение на участке, ранний возраст; «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора!» - оздоровительный терренкур с использованием площадок здоровья, дошкольн. возраст | 10.06.2020 – 14.06.2020 |
| Участие в городских мероприятиях | |
| Мероприятия в рамках XIX городской спартакиады дошкольников (дети старших и подготовительной групп): - «Осенний кросс»; - «А ну-ка, мальчики!»; - «Гимн весне»; - «Лёгкая атлетика» | 1 неделя октября 4 неделя февраля 3 неделя марта 3 неделя мая |
| Участие в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт» | 3 неделя ноября |
| -Участие детей и родителей в городском мероприятии «День лыжника» | 3 неделя февраля |

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В отчётном году ДОУ предоставило следующие платные образовательные услуги.

| № п/п | Название услуги | Возрастные группы | | | | | | | | | |
|-------|--|-------------------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|------|
| | | 1ран | 2ран А | мл А | ср А | ст А | 2ран Б | мл Б | ср Б | ст Б | подг |
| 1. | Группа развивающего обучения «Академия успеха» | | | | | | | | | | |
| | - английский язык | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| | - монтессори-занятия | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| | - изобразительная деятельность | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| | - «Играя, обучаюсь» | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| | - ритмопластика | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Английский язык | - | | | | | - | - | - | ✓ | ✓ |
| 3. | Монтессори-занятия | - | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - |
| 4. | «Мульти-мир» | - | - | - | - | ✓ | - | - | - | ✓ | ✓ |
| 5. | Изобразительная деятельность | - | | | | | - | - | - | - | ✓ |
| 6. | «Играя, обучаюсь» | - | | | | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. | «Песочная фантазия» | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. | Ритмопластика | - | | | | | - | - | - | ✓ | ✓ |

Начал функционировать кружок «Мульти-мир» под руководством воспитателя Шевцовой Е.В. Дополнительными образовательными услугами были охвачены все воспитанники ДОУ.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ДОУ сотрудничает с городской библиотекой семейного чтения. В отчётном периоде были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом совместной деятельности.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1. | Литературный праздник «Мой добрый друг – Б. Заходер» Конкурс чтецов стихотворений Б. Заходера | сентябрь |
| 2. | Экскурсия в библиотеку в рамках дней открытых дверей для дошкольников «Путешествие в Книгоград» | октябрь |
| 3. | Конкурсно-игровой час «Угадай профессию» | ноябрь |
| 4. | Игра-путешествие «Зимние приключения в стране литературных героев» | декабрь |
| 5. | Литературно-научная игра «Собаки и кошки в одной обложке» | январь |
| 6. | Праздник: «День города Мыши-града» | февраль |
| 7. | Неделя детской книги. «Страна чудес Ирины Токмаковой» | март |
| 8. | Праздничная программа, посвящённая 65-летию написания повести Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» | апрель |

2.4. Основные формы работы с родителями

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия воспитательно-образовательный процесс в ДОУ неполноценен.

Содержание работы с родителями в ДОУ реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Традиционные мероприятия проводятся в соответствии с перспективным планом работы с родителями в каждой возрастной группе. Выбор тем соответствует запросам родителей. Нетрадиционные формы данной деятельности определяются годовыми задачами и комплексно-тематическим планом ДОУ. Внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества с родителями в ДОУ уделяется особое внимание.

Традиционные формы работы с родителями ДОУ

| № п/п | Формы работы с родителями | Направленность | Содержание |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|
| Коллективные | | | |
| 1. | Групповое родительское собрание | организационное | ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи |
| | | тематическое | выбор темы определяется годовой задачей, потребностями родителей |
| | | итоговое | подведение итогов деятельности за учебный год |
| 2. | Общее родительское собрание | тематическое | с приглашением специалистов (инспектор БДД, уполномоченный по правам участников образовательного процесса и т.д.) |
| 3. | Групповая консультация | тематическая | выбор темы определяется запросами родителей |
| Индивидуальные | | | |
| 1. | Беседа | тематическая | обмен мнениями по тому или иному вопросу и достижение единой точки зрения |
| 2. | Консультация | тематическая | по запросу могут проводить воспитатель, врач, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д. |
| Наглядно-информационные | | | |
| 1. | Групповые стенды | информационно-тематическая | информация о режиме дня, сетке занятий, возрастных особенностях, мероприятиях комплексно-тематического плана |
| 2. | Паспорт здоровья в группе | информационно-тематическая | информация по оздоровлению и закаливанию детей, профилактических мероприятиях |
| 3. | Папки-передвижки | тематическая | по актуальным темам |
| 4. | Информационные стенды: | информационная | |

| | | | |
|----|---|----------------------------|--|
| | - у центр. входа; - у каб. заведующего | | |
| 5. | Стенды вне групп: - ИЗО; - ФИЗО; - англ. язык; - медиц стенд; - БДД; - ГО и ЧС; - стенд уполномоченного; - достижения ДОУ | информационно-тематическая | выход мероприятий, актуальная информация |

Нетрадиционные формы работы с родителями

| Направленность деятельности | Формы работы с родителями | Цель использования |
|---|--|---|
| Аналитическая | проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик» | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности |
| Организация совместной познавательной и досуговой деятельности с детьми | совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах, проектах | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми |
| Просветительская | семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей |
| Наглядно-информационная | организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Материалы на сайте ДОУ и профессиональных сайтах педагогов | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, формирование у родителей практических навыков воспитания детей |

За отчётный период были проведены следующие мероприятия с участием родителей

| № п/п | Содержание деятельности | Группа, воспитатели | Сроки проведения |
|-------|-------------------------|---------------------|------------------|
|-------|-------------------------|---------------------|------------------|

| Проектная деятельность | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| 1. | «Мороз и солнце – день чудесный!» | младшая А Деревякина Н.М., Санникова С.Ф. | 24.12.2019 – 31.01.2020 |
| 2. | «Комнатные растения – наши друзья» | подготовительная Байкова Е.И., Макаревич О.Б. | 14.01.2020 – 25.01.2020 |
| 3. | «Птицы – наши друзья» | младшая А Деревякина Н.М., Санникова С.Ф. | 24.01.2020 – 16.02.2020 |
| 4. | «Мой папа лучше всех!» | средняя А Фильченкова Е.В. Фомина С.Е. | 01.02.2020 – 22.02.2020 |
| 5. | «В гостях у театра» | подготовительная Байкова Е.И., Макаревич О.Б. | 11.03.2020 – 29.03.2020 |
| 6. | «Театр для малышей» | младшая А Деревякина Н.М., Санникова С.Ф. | 11.03.2020 – 29.03.2020 |
| 7. | «Страна чудес Ирины Токмаковой» | средняя А Фильченкова Е.В. Фомина С.Е. | 11.03.2020 – 29.03.2020 |
| 8. | «Птицы наши друзья» | средняя Б Белякова О.Ю. Грек М.А. | 01.04.2020 – 08.04.2020 |
| 9. | «Книжечка неделя» | младшая А Деревякина Н.М., Санникова С.Ф. | 15.04.2020 – 26.04.2020 |
| Акции | | | |
| 1. | «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» ко дню орнитолога | средняя Б Грек М.А. | 19.02.2020 |
| 2. | «Батарейку принеси – ёжика спаси!» к международному Дню Земли | младшая А Деревякина Н.М., Санникова С.Ф. | 20.03.2020 |
| 3. | «Береги первоцветы» | младшая А Деревякина Н.М., Санникова С.Ф. | 19.04.2020 |
| Мероприятия по решению годовой задачи «Систематизация работы по дополнительному образованию в ДОУ» | | | |
| 1. | «Приключения Кроша» - мастеркласс по развивающим играм | младшая А Деревякина Н.М. | 18.01.2020 |
| 2. | «Колобок» - творческая мастерская | младшая А Санникова С.Ф. | 18.01.2020 |
| 3. | «Дружные гномы» - занятие с использованием развивающих игр | средняя А Фильченкова Е.В. | 18.01.2020 |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| 4. | «Путешествие в страну «Игралия»» - занятие с использованием развив. игр | средняя А Фомина С.Е. | 18.01.2020 |
| 5. | «В гостях у лесовичка» - занятие с использованием развивающих игр | средняя Б Белякова О.Ю. | 22.01.2020 |
| 6. | «Ананас» - занятие кружка «Волшебная бумага» | средняя Б Грек М.А. | 22.01.2020 |
| 7. | «Город мастеров» - занятие с использованием развивающих игр | старшая А Россомагина М.А. | 22.01.2020 |
| 8. | «Путешествие за сокровищами Карибского моря» - занятие с использованием развивающих игр | старшая Б Зернова Н.В. | 22.01.2020 |
| 9. | «Чудо-оригами» - мастеркласс | старшая Б Лачина А.В. | 22.01.2020 |
| 10. | «Торцевание» - мастеркласс | подготовительная Байкова Е.И., Макаревич О.Б. | 22.01.2020 |
| 11. | Тематическое родительское собрание | воспитатели групп | январь 2020 |
| Мероприятия, проводимые узкими специалистами | | | |
| 1. | «Сказочный образ Снегурочки в русской живописи и музыке» - интегрированное занятие | старшая А Евстратова Е.А. – муз рук Крючкова О.А. – пед. доп. | 29.01.2020 |
| Мероприятия по теме комплексно-тематического плана «Я люблю театр» | | | |
| 1. | «Котята» - театрализованная постановка | средняя Б Белякова О.Ю. | 02.04.2020 |
| 2. | «Весеннее путешествие» - театрализованная постановка | младшая А Санникова С.Ф. | 09.04.2020 |
| 3. | «Колобок» - совместный досуг с показом родителями кукольного театра | младшая А Деревякина Н.М., Санникова С.Ф. | 25.04.2020 |
| НОД с использованием ИКТ в рамках Дней открытых дверей | | | |
| 1. | «Теремок» | младшая А Деревякина Н.М. | 10.04.2020 |
| 2. | «Весеннее путешествие» | младшая А Санникова С.Ф. | 09.04.2020 |
| 3. | «Весной в лесу» | младшая Б Шевцова Е.В. | 24.04.2020 |
| 4. | «Крокодил Гена и Чебурашка» | средняя А Фильченкова Е.В. | 18.04.2020 |
| 5. | «Приключение синего чемоданчика» | средняя А Фомина С.Е. | 15.04.2020 |
| 6. | «Путешествие в страну сказок» | средняя Б Белякова О.Ю. | 17.04.2020 |
| 7. | «Путешествие в весенний лес» | средняя Б Грек М.А. | 17.04.2020 |
| 8. | «Мы – грамотеи» | старшая А | 16.04.2020 |

| | | | |
|-------------------|---|---|----------------------------|
| | | Россомагина М.А. | |
| 9. | «Космическое путешествие» | старшая Б Зернова Н.В. | 17.04.2020 |
| 10. | «Заколдованный город» | подготовительная Байкова Е.И. | 22.04.2020 |
| 11. | «АБВГДейка» | подготовительная Макаревич О.Б. | 16.04.2020 |
| 12. | Ритмопластика: «Весёлое путешествие» - 2 ран. А; «Солнечная полянка» - младшая А; «Разноцветные бабочки» - сред. А; «В поисках новых планет» - ст. А; «Космическое путешествие» - ст. Б; «Спортивный калейдоскоп» - подг. гр. | инструктор по физической культуре Шмакова Е.Ю. | 08.04.2020 – 17.04.2020 |
| 13. | «Солнышко» - младшая А; «Золотая рыбка» - средняя А; «Аквариум – средняя Б; «Волшебный цветок – старшая А; «Голубая гжель» - старшая Б; «Волшебное перо Жар-птицы» - подг. | пед. доп. обр. по изодаят. Крючкова О.А. | 08.04.2020 – 18.04.2020 |
| Праздники, досуги | | | |
| 1. | «Ярмарка» - фольклорный праздник для детей и родителей старших групп | педагоги ДОУ | 24.04.2020 |

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Организация предметной образовательной среды.
- 3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.
- 3.4. Материально-техническая база.
- 3.5. Характеристика территории.
- 3.7. Качество и организация питания.

3 раздел. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана авторская модель многоуровневой полифункциональной развивающей предметно-игровой среды, выступающей фактором развития, воспитания и обучения детей. Она имеет свою специфику, обусловленную индивидуальной направленностью содержания образовательного процесса, вариативностью предметов и объектов среды, основанной на содержательном и проектно-дизайнерском подходе, культурно-исторических традициях региона.

Решению задач физического, социального, познавательного и эстетического развития способствуют природная среда на территории ДОУ — экосистемы «Озеро», «Лес», альпийская горка, цветники, экологическая тропа с лесными и садовыми растениями. На территории ДОУ имеются спортивная и игровая площадки, площадка с разметкой по ПДД, плеска-

тельный бассейн. Вариативность развивающего пространства ДООУ позволяет учитывать неповторимость и уникальность личности каждого ребёнка в процессе его развития.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении имеется необходимое программно-методическое обеспечение: все используемые программы с методическими рекомендациями, необходимый дидактический материал, демонстрационный и раздаточный, развивающие игры и литература познавательного и обучающего характера, разнообразные игрушки и пособия.

Помимо этого, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для оптимального процесса развития детей. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности.

В ДООУ имеются:

- физкультурный, тренажёрный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, физкультурный зал оснащён мультимедийной системой;
- музыкальный зал, оснащённый мультимедийной системой;
- студия изобразительной деятельности, оснащённая интерактивной доской;
- комната для занятий по системе М. Монтессори, оснащённая полным комплектом оригинального оборудования, интерактивной доской;
- тёмная сенсорная комната с полным комплектом оборудования;
- кабинет английского языка, оснащённый ИКТ-оборудованием;
- музей русского быта.

Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения и воспитания, расширяющими возможности развития творческих способностей воспитанников и усвоения ими знаний на высоком уровне осмысления и интерпретации.

За отчётный период материально-техническая база ДООУ пополнилась:

| № п/п | Наименование | Количество |
|---|--|------------|
| Игровые и дидактические материалы | | |
| 1 | Напольный конструктор GigaBlocs для всех возрастных групп; | 10 |
| 2 | Комплект костюмов и реквизита для театрально-игровой деятельности (48 костюмов, 14 элементов атрибутики) | 1 |
| Мебель для сюжетно-ролевых игр | | |
| 3 | «Магазин» с угловой витриной (ст. гр. А) | 1 |
| 4 | «Парикмахерская «Цветок» (сред. гр. А) | 1 |
| 5 | - трёхсекционная мобильная ширма (сред. гр. А) | 1 |
| Мебель для групповых помещений | | |
| 6 | Детские трёхъярусные кровати | 10 |
| 7 | Столы на регулируемых ножках | 8 |
| 8 | Стол для детей раннего возраста | 1 |
| 9 | Шкафы для одежды детские | 18 |
| 10 | Полотенечницы пятисекционные | 50 |
| 11 | Скамейки для раздевалок | 32 |
| Технические средства обучения | | |
| 12 | Мультимедийная система для физкультурного зала (стационарный экран, ноутбук, короткофокусный проектор) | 1 |
| Технические средства для нужд ДООУ | | |

| | | |
|----------------------|--|---|
| 13 | Музыкальный синтезатор СТК6200 | 1 |
| 14 | Фотоаппарат Canon EOS650D | 1 |
| 15 | Монитор | 1 |
| 16 | Системный блок | 1 |
| Оснащение территории | | |
| 17 | Ограждение для мусорных контейнеров | 1 |
| Ремонт | | |
| 18 | Раздевалки группы ран. возраста, 1 мл. гр. А, 1 мл. гр. Б, | |

II раздел. Цели, предмет и виды деятельности ДООУ

- Основной целью ДООУ является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за детьми.
- Предметом деятельности ДООУ является предоставления услуг в сфере дошкольного образования.
- Основными задачами ДООУ являются:
 - формирование общей культуры детей;
 - охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
 - формирование предпосылок учебной деятельности;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Для достижения указанных задач ДООУ осуществляет следующие виды основной деятельности:
 - образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по художественно-эстетическому направлению развития детей;
 - образовательную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному;
 - инновационную, экспериментальную деятельность в соответствии с принятой программой развития, образовательной программой ДООУ;
 - консультативно-просветительскую деятельность по оказанию помощи семье, имеющей детей дошкольного возраста.

III раздел. Состав воспитанников ДООУ

- В ДООУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, комплектуемые по одновозрастному принципу:
 - три группы раннего возраста (1,5-3 года);
 - две группы младшего дошкольного возраста (3-4 года);
 - две группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
 - две группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
 - одна подготовительная группа (6-7 лет).

- Всего ДОУ в отчётном периоде посещали 220 детей, из них в группах раннего возраста - 56 детей, в группах дошкольного возраста - 164 ребёнка.
- Согласно данным социологического исследования семей контингент воспитанников ДОУ социально благополучен.

| | |
|--------------------------------|------|
| Дети из многодетных семей | • 33 |
| Дети из неполных семей | • 6 |
| Дети из малообеспеченных семей | • 0 |
| Дети из неблагополучных семей | • 0 |
| Дети инвалиды | • 1 |
| Усыновлённые дети | • 1 |
| Дети, находящиеся под опекой | • 1 |

IV раздел. Структура управления ДОУ

- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Управляющий совет, Совет педагогов и Первичная профсоюзная организация.
- В структуру органов управления ДОУ входят: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий.
- ДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законодательством Московской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями учредителя, уставом, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Основными задачами Учреждения являются:
 - охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Исходным документом деятельности всего коллектива является образовательная программа ДОУ. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

У раздел. Образовательная деятельность ДОУ.

Организация основной образовательной деятельности

- Исходным документом деятельности педагогического коллектива является основная образовательная Программа, которая реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):
 - социально-коммуникативное,
 - познавательное,
 - речевое развитие,
 - художественно-эстетическое развитие,
 - физическое.

| Реализуемые программы | Группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | Группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет |
|---|---|--|
| Примерная основная общеобразовательная | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | |
| Дополнительные (парциальные) программы, методики и технологии | <ul style="list-style-type: none"> • «Топ-хлоп, малыши» Бурениной А.И.; • «Раннее детство: развитие речи и мышления», «Раннее детство: познавательное развитие» Павловой Л.Н. | <ul style="list-style-type: none"> • «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста Бурениной А.И.; • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.А., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой М.Д., Князевой О.Л.; • «Конструирование и ручной труд» Куцаковой Л.В.; • «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С.; • «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Авторская педагогическая технология Колесниковой Е.В. • «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Автор: И.А. Лыкова. • «Музыкальные шедевры». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Радынова О.П. |

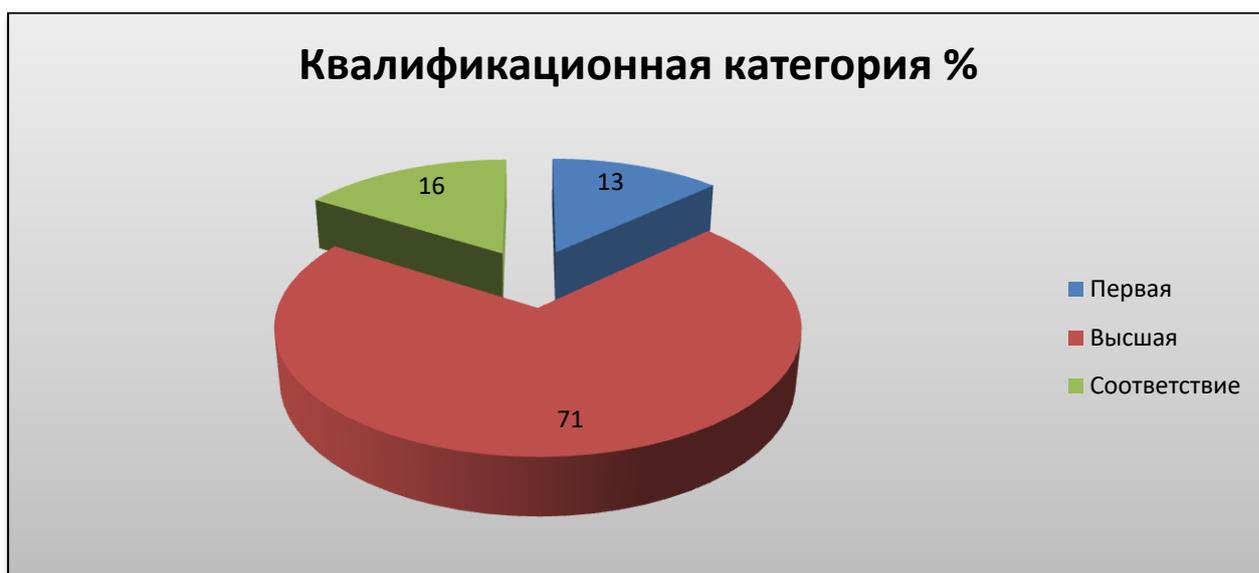
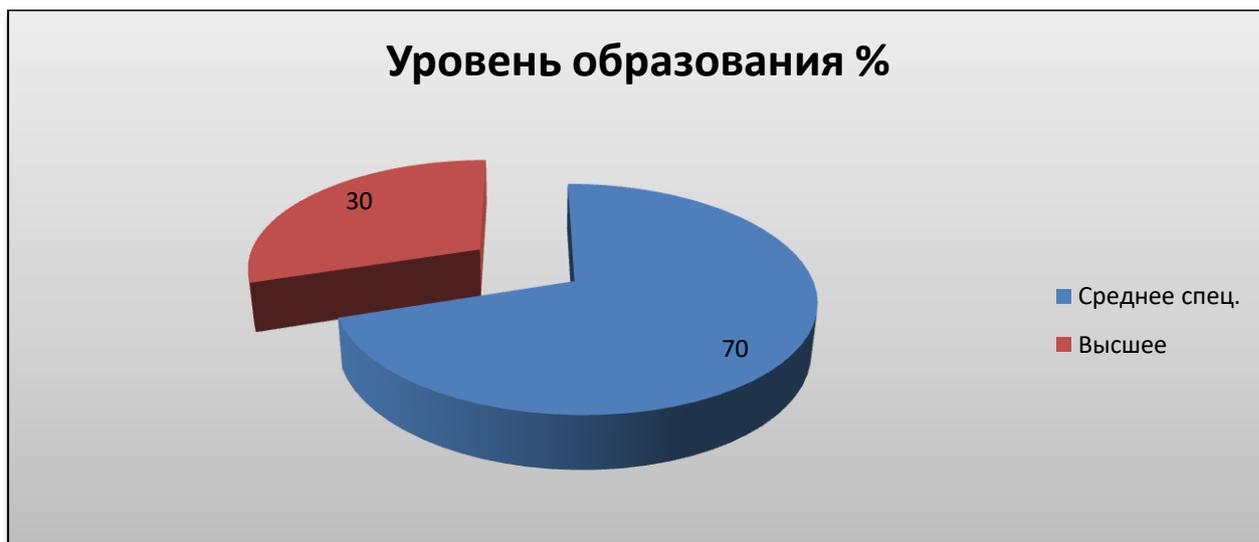
Кадровое обеспечение образовательного процесса, в том числе повышение квалификации педагогов за отчётный период

- Работа коллектива ДОУ направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала воспитанников, формированию их личностных качеств. Коллектив ДОУ включает 57 человек. Среди них педагогических работников - 46 %, вспомогательного персонала - 48%.
- Воспитательно-образовательную работу осуществляют 24 педагога: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по английскому языку, монтессори-педагог.

Распределение воспитателей по возрастным группам

| № п/п | Группа | Воспитатели |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | 2 группа раннего возраста А | Захарова Галина Анатольевна |
| 2. | 2 группа раннего возраста Б | Патронова Светлана Викторовна |
| 3. | младшая группа А | Байкова Елена Ивановна Макаревич Ольга Борисовна |
| 4. | младшая группа Б | Абрамова Анастасия Владимировна Кузенко Елена Владимировна |
| 5. | Средняя группа А | Деревякина Наталья Михайловна Санникова Светлана Фёдоровна |
| 6. | Средняя группа Б | Шевцова Елена Владимировна |
| 7. | Старшая группа А | Фильченкова Елена Владимировна Фомина Светлана Евгеньевна |
| 8. | Старшая группа Б | Беякова Ольга Юрьевна |
| 9. | Подготовительная группа А | Пелевина Наталия Сергеевна Россомагина Марина Алексеевна |
| 10. | Подготовительная группа Б | Хованова Евгения Сергеевна |

Характеристика педагогического состава ДОУ



Результаты аттестации педагогических работников за отчётный период

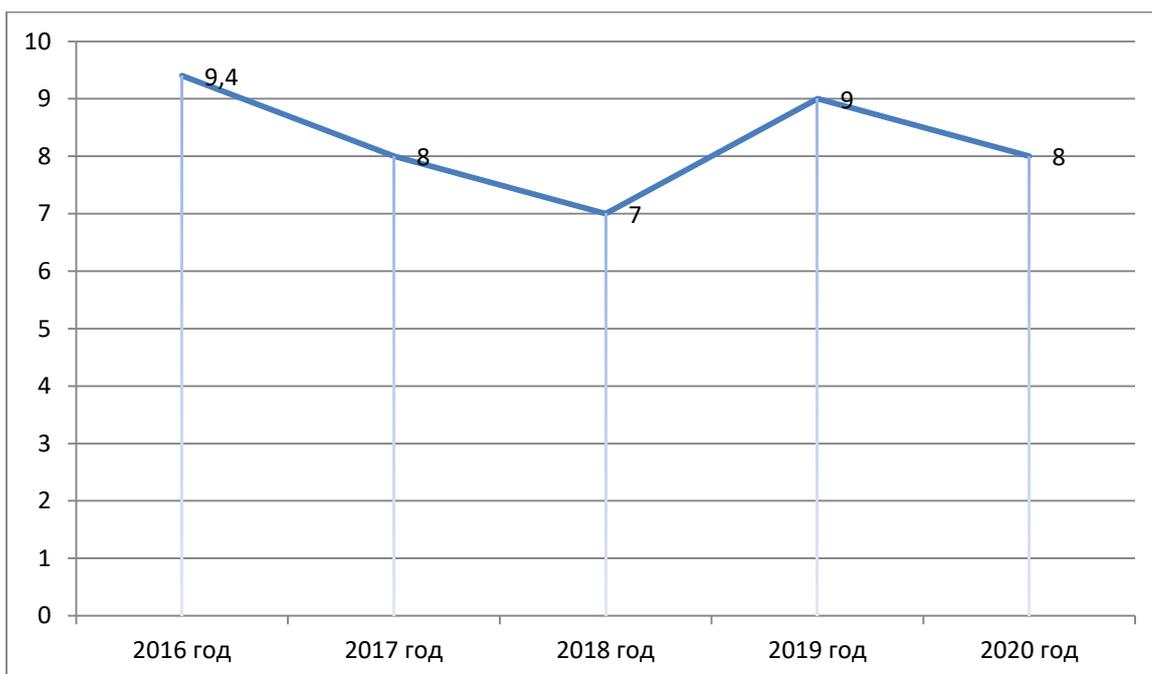
| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Категория на момент аттестации | Присвоенная категория |
|-------|------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. | Абрамова А.В. | воспитатель | нет | первая |
| 2. | Белякова О.Ю. | воспитатель | высшая | высшая |
| 3. | Грек М.А | воспитатель | первая | высшая |
| 4. | Фильченкова Е.В. | воспитатель | высшая | высшая |

Курсы повышения квалификации за отчётный период

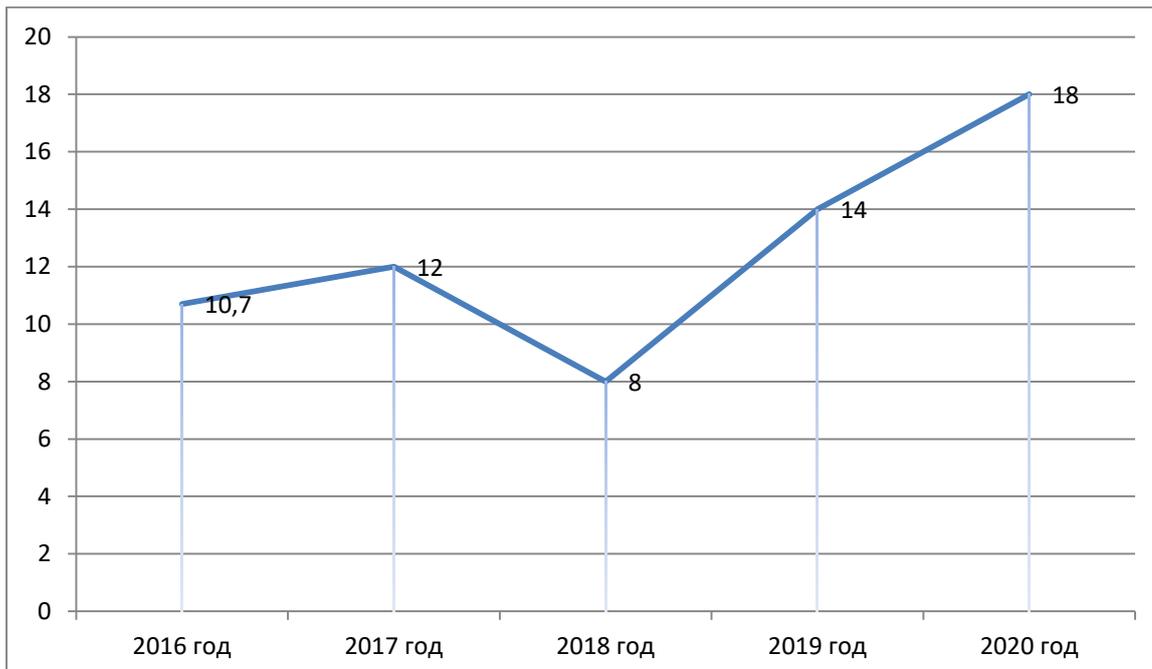
| № п/п | ФИО | Должность | Курсы повышения квалификации (год, количество часов) | Часы |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|--|------|
| 1. | Шевцова Елена Владимировна | воспитатель | «Обучение дошкольников мультипликации» | 16 |
| 2. | Санникова Светлана Фёдоровна | воспитатель | «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| 3. | Крючкова Ольга Анатольевна | педагог доп. образования | «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» | 72 |
| 4. | Усубова Гюльнар Асадуллах кызы | педагог доп. образования | «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» | 72 |
| 5. | Фомина Светлана Евгеньевна | воспитатель | «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» | 72 |
| 6. | Шевцова Елена Владимировна | воспитатель | «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» | 72 |
| 7. | Шмакова Елена Юрьевна | инструктор по физической культуре | «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» | 72 |
| 8. | Евстратова Елена Алексеевна | музыкальный руководитель | «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО» | 36 |
| 9. | Байкова Елена Ивановна | | «Профилактика профессионального выгорания педагогов» | 72 |
| 10. | Пелевина Наталья Сергеевна | воспитатель | «Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий» | 72 |
| 11. | Россомагина Марина Алексеевна | воспитатель | «Формирование ИКТ - компетентности педагогических работников» | 72 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|
| 12. | Хованова Евгения Сергеевна | воспитатель | «Работа с родителями дошкольников» | 72 |
| 13. | Деревякина Наталья Михайловна | воспитатель | «Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО и в интересах устойчивого развития» | 72 |
| 14. | Макаревич Ольга Борисовна | воспитатель | «Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО и в интересах устойчивого развития» | 72 |
| 15. | Фомина Светлана Евгеньевна | воспитатель | «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | 72 |
| 16. | Кузенко Елена Владимировна | воспитатель | «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы» | 72 |
| 17. | Россомагина Марина Алексеевна | воспитатель | «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы» | 72 |
| 18. | Санникова Светлана Фёдоровна | воспитатель | «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы» | 72 |
| 19. | Хованова Евгения Сергеевна | воспитатель | «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы» | 72 |
| 20. | Кузенко Елена Владимировна | воспитатель | «Психологическая безопасность образовательной среды» | 72 |
| 21. | Фильченкова Елена Владимировна | воспитатель | «Профилактика профессионального выгорания педагогов» | 72 |
| 22. | Шмакова Елена Юрьевна | инструктор по физической культуре | «Организация и проведение спортивных соревнований и праздников» | 72 |
| 23. | Шевцова Елена Владимировна | воспитатель | «Современный педагог дошкольного образования: роли, компетенции, технологии» | 36 |

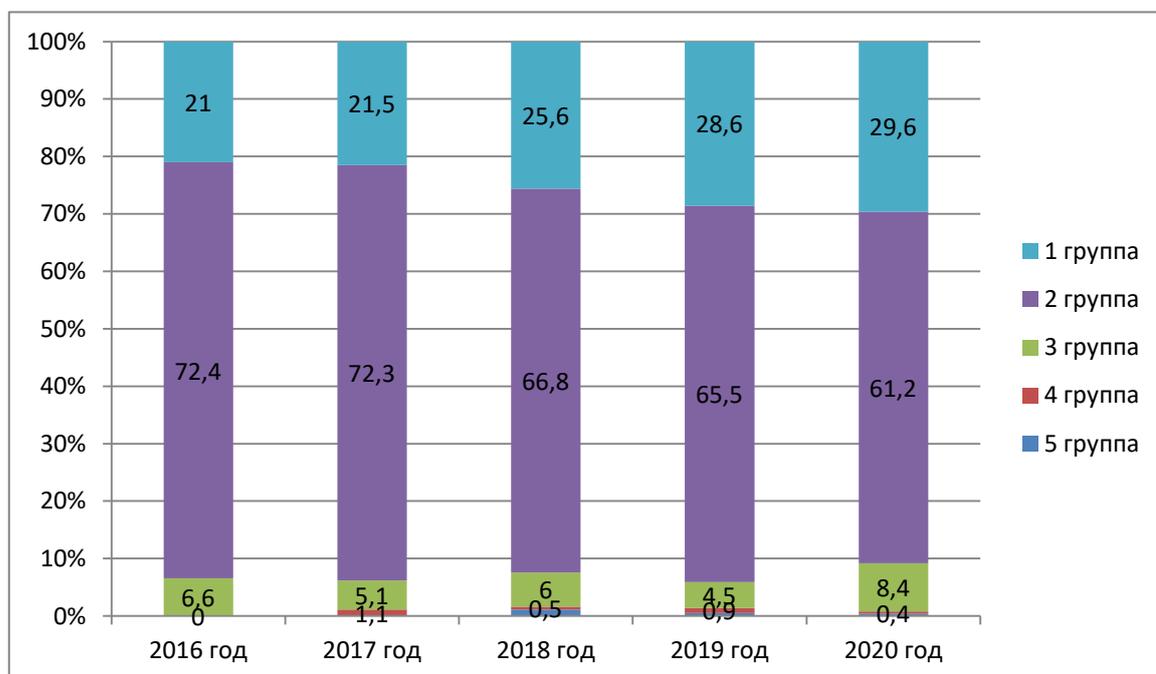
Сравнительный анализ заболеваемости
(количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)



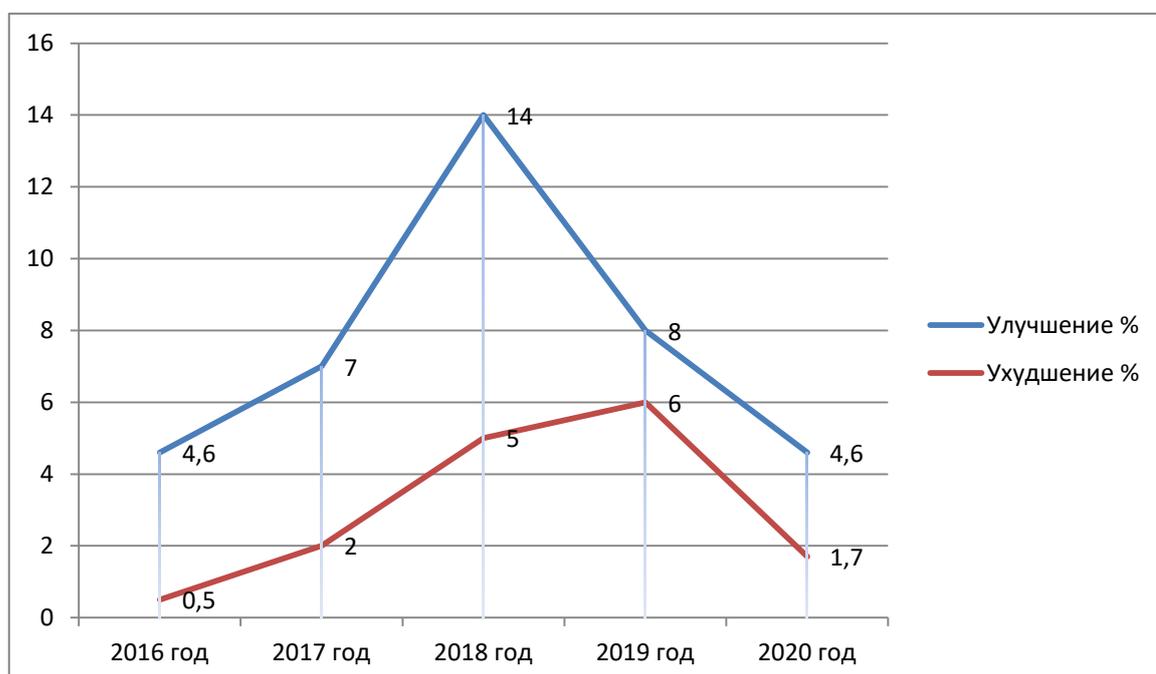
Индекс здоровья
(процентное соотношение детей,
ни разу не болевших за год ко всему детскому коллективу)



Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья



Динамика перехода из одной группы здоровья в другую



VII раздел. Достижения ДОУ за отчетный период

Творческая деятельность педагогов и воспитанников за отчётный период

- Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива подтверждается успешным участием педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня

Результаты творческой деятельности воспитанников

| Уровень участия | Форма (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.), название | Дата проведения | Результат (количество победителей, призеров, участников) |
|-----------------|--|-------------------------|--|
| ДОУ | Выставка детских рисунков «С нами спорт, здоровье, смех. Нам живётся лучше всех!», 2015 г. | 01.09.2019 – 18.09.2019 | 20 участников |
| | Выставка-конкурс детско-родительских работ из природного и бросового материала «Дары осени» | 12.10.2019 – 16.10.2019 | 1 место – 4 человека 2 место – 8 человек 3 место – 8 человек |
| | Конкурс «Лучшая книга о моей семье» | 02.11.2019 – 06.11.2019 | 1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека 6 участников |
| | Выставка детских рисунков «Я имею право» | 19.10.2019 – 06.11.2019 | 15 участников |
| | Выставка творческих работ «Новогодняя сказка» | 14.12.2019 – 31.12.2019 | Воспитанники групп и их родители |
| | Выставка детских рисунков «Зимнее чудо» | 11.01.2020 – 29.01.2020 | 15 участников |
| | Выставка-конкурс творческих работ «Куклы наших бабушек» | 15.02.2020 – 20.02.2020 | 1 место – 3 человека 2 место – 4 человека 3 место – 4 человека |
| | Выставка детских рисунков «Мой папа» | 01.02.2020 – 20.02.2020 | 15 участников |
| | Выставка детских рисунков «Мама милая моя» | 24.02.2020 – 04.03.2020 | 20 участников |
| | Выставка детских рисунков «Весна в родном городе» | 04.04.2020 – 22.04.2020 | 15 участников |
| | Выставка-конкурс поделок из бросового материала «Весенняя фантазия» | 18.04.2020 – 22.04.2020 | 1 место – 3 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека 1 мл. гр. Б, сред. гр. Б, ст.гр. А |
| Муниципальный | Спортивные соревнования «Осенний кросс» в рамках XXII Спартакиады дошкольников города Дубны Московской области | 07.10.2019 | 5 победителей – подгот. гр. 1 участник |
| | Открытый творческий конкурс «Ёлочная игрушка» | 10.12.2019 – 14.01.2020 | 1 победитель – диплом I степени Лемагин Игорь, подгот. гр. |
| | Городская выставка детских | 28.12.2019 – | Воспитанники групп и их |

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------|---|
| | творческих работ «Зимние узоры» | 12.01.2020 | родители |
| | III открытый конкурс «Творческий экспромт», посвящённый 60-летию города Дубны | 11.01.2019 – 08.04.2020 | 1 победитель – диплом I степени Никонов Тимофей, старш. гр. Б 8 участников |
| | Городской конкурс «Мама, папа, я – туристическая семья» | 20.04.2020 | 2 участника – финалисты, Булах Сергей, сред. гр. Б, Булах Саша, 1 мл. гр. Б |
| | Городской смотр-конкурс хороших коллективов ДОУ города Дубны «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» | 15.03.2020 | 7 победителей, подготовит. гр. |
| | Мероприятия в рамках Недели детской книги | 28.03.2020 29.03.2020 | 40 участников, старшая гр. А, Старш. гр. Б |
| | Городские спортивные соревнования «А ну-ка, Мальчики» | 14.03.2020 | 6 победителей, старш. гр. А, старш. гр. Б |
| | Городские спортивные соревнования «Гимн весне» | 17.03.2020 | 6 победителей, старш. гр. А, старш. гр. Б |
| | Городской конкурс детских рисунков «С Днём рождения, Дубна!» | 11.04.2020 – 15.04.2020 | 2 победителя: 2 место – Прох Костя, подгот. гр 2 место – Врублевская Марина, старш. гр., 1 участник |
| | Городские спортивные соревнования «Старты надежд» | 19.05.2020 | 8 победителей, подготовительная группа |
| Федеральный | Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» для детей старших и подготовительной групп | 21.10.2019 – 21.12.2019 | 1 победитель – Врублевская Марина, старш. гр. Б 30 участников |
| | Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу» | 27.01.2020 | 17 участников |
| | Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» для детей средних групп | 17.02.2020 | 28 участников |

Результаты проектной деятельности воспитанников (с учётом проектов, созданных совместно с родителями)

| Уровень участия | Тема проекта, форма и название мероприятия, в рамках которого разработан проект | Период участия | Результат, количество участников |
|------------------------|---|-------------------------|--|
| ДОУ | Проект «Книга о моей семье» в рамках мероприятий по теме «Я в мире человек» комплексно- | 19.10.2019 – 06.11.2019 | Участие в конкурсе ДОУ «Лучшая книга о моей семье» |

| | | | |
|---------------|--|-------------------------|---|
| | тематического плана ДОУ | | Воспитанники и родители всех возрастных групп |
| Муниципальный | Проект «Мы - туристы» в рамках городского конкурса «Мама, папа, я – туристическая семья» | 04.04.2020 – 20.04.2020 | 2 участника – финалисты, Булах Сергей, сред. гр. Б, Булах Саша, 1 мл. гр. Б и их родители |
| | | | |
| Федеральный | | | |
| | | | |

Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

| Уровень выступл. | Форма и название мероприятия | Дата проведения | Тема | Участник | |
|------------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------------|
| Уровень ДОУ | Интегрированное занятие для педагогов и родителей ст. группы в рамках мероприятий по теме «Осень» комплексно-тематического плана ДОУ | 22.10.2019 | «Хоровод кленовых листьев» | Крючкова О.А. – педагог дополнительного образования; Евстратова Е.А. – музыкальный руководитель | |
| | Интегрированное занятие для педагогов и родителей ст. группы в рамках мероприятий по теме «Зима» комплексно-тематического плана ДОУ | 26.01.2020 | «Сказка в русской живописи и музыке. Снегурочка» | Крючкова О.А. – педагог дополнительного образования; Евстратова Е.А. – музыкальный руководитель | |
| | НОД для педагогов и родителей в рамках подготовки к педагогическому совету по теме «Формирование у детей экологических представлений средствами проектной деятельности и экспериментирования». | 01.02.2020 – 12.02.2020 | | | Белякова О.Ю. – воспитатель |
| | | | | | Деревякина Н.М. – воспитатель |
| | | | «Экспериментирование с водой» | Захарова Г.А. – воспитатель | |
| | | | «Приключения капельки» | Макаревич О.Б. – воспитатель | |
| | | «Лесные жители» | Патронова С.В. – воспитатель | | |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | | Россомагина М.А. – воспитатель |
| | | | Фильченкова Е.В. – воспитатель |
| | | | Хованова Е.С. – воспитатель |
| | | «Вода и её свойства» | Шевцова Е.В. – воспитатель |
| Дни открытых дверей для педагогов и родителей | 11.04.2020 – 20.04.2020 | | Байкова Е.И. – воспитатель |
| | | «Путешествие в страну сказок» | Белякова О.Ю. – воспитатель |
| | | Деревякина Н.М. – воспитатель | |
| | | | |
| | | «Солнышко в гостях» | Захарова Г.А. – воспитатель |
| | | «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось», лепка, 2 мл. гр.; «Петушок», лепка, ср. гр. «Поможем Незнайке нарисовать пейзаж», рисование, ст. гр.; «Животные жарких стран. Жираф.», рисование, подгот. гр. | Крючкова О.А. – педагог дополнительного образования |
| | | | |
| | | | |
| | | | Макаревич О.Б. – воспитатель |
| | | «У куклы Маши День рождения» | Патронова С.В. – воспитатель |
| | | | Россомагина М.А. – воспитатель |
| | | | Санникова С.Ф. – воспитатель |
| | | | Фильченкова Е.В. – воспитатель |
| | Фомина С.Е. – воспитатель | | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|--|
| | | | | Хованова Е.С. – воспитатель |
| | | | «В гостях у сказки «Теремок» | Шевцова Е.В. – воспитатель |
| | | | Занятия по ритмической пластике: «Весёлое путешествие», 1 мл. гр. «Солнечная полянка», 2 мл. гр. «Разноцветные бабочки», сред. гр. «Космическое путешествие», ст.гр. «Фестиваль спорта», подгот. гр. | Шмакова Е.Ю. – инструктор по физической культуре |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Муниципальный | Открытая городская тематическая неделя «Дети в музее» | 11.04.2020 – 15.04.2020 | «Музей кошек» | Воспитатель Деревякина Наталья Михайловна |
| | Открытая городская тематическая неделя «Дети в музее» | 11.04.2020 – 15.04.2020 | «Приветы со всего света» | Воспитатель Россомагина Марина Алексеевна |
| | Открытая городская тематическая неделя «Дети в музее» | 11.04.2020 – 15.04.2020 | «Музей песка» | Воспитатель Макаревич Ольга Борисовна |
| | Открытая городская тематическая неделя «Дети в музее» | 11.04.2020 – 15.04.2020 | «Музей русского быта» | Музыкальный руководитель Евстратова Е.А. |
| Феде- | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Научные, научно-методические и учебно-методические публикации,
в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств**

| Уровень участия | Название, выходные данные, объём печатного издания (в электронной версии сайт профильного издательства) | Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.), название | Автор публикации |
|-----------------|---|---|---|
| ДОУ | | | |
| Муниципальный | «Дети в музее» (сборник материалов по итогам открытой городской творческой недели) / составитель И.А.Сизова – Дубна: МБУ «Центр развития образования города Дубны Московской области», 2019г. - 88 с. | Статья «Минимумзей кошек» | Воспитатель Деревякина Наталья Михайловна |
| | Дети в музее» (сборник материалов по итогам открытой городской творческой недели) / составитель И.А.Сизова – Дубна: МБУ «Центр развития образования города Дубны Московской области», 2019г. - 88 с. | Статья «Минимумзей «Такой разный песок» | Воспитатель Макаревич Ольга Борисовна |
| | Дети в музее» (сборник материалов по итогам открытой городской творческой недели) / составитель И.А.Сизова – Дубна: МБУ «Центр развития образования города Дубны Московской области», 2019г. - 88 с. | Статья «Минимумзей «Приветы со всего света» | Воспитатель Россомагина Марина Алексеевна |
| Федеральный | Образование. Дети. Творчество. Федеральный научно-методический сборник. Выпуск № 2 (40). Составитель и главный редактор Давыдова М.А. – М., 2020. – 104с. | Проект для младшей группы. Искусственный водоём и его обитатели. | Воспитатель Захарова Галина Анатольевна |

- Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал педагогов ДОУ способствовали созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива учреждения, имеющего высокие показатели эффективности его функционирования.

Продуктивность и эффективность образовательной деятельности

Мониторинг образовательного процесса

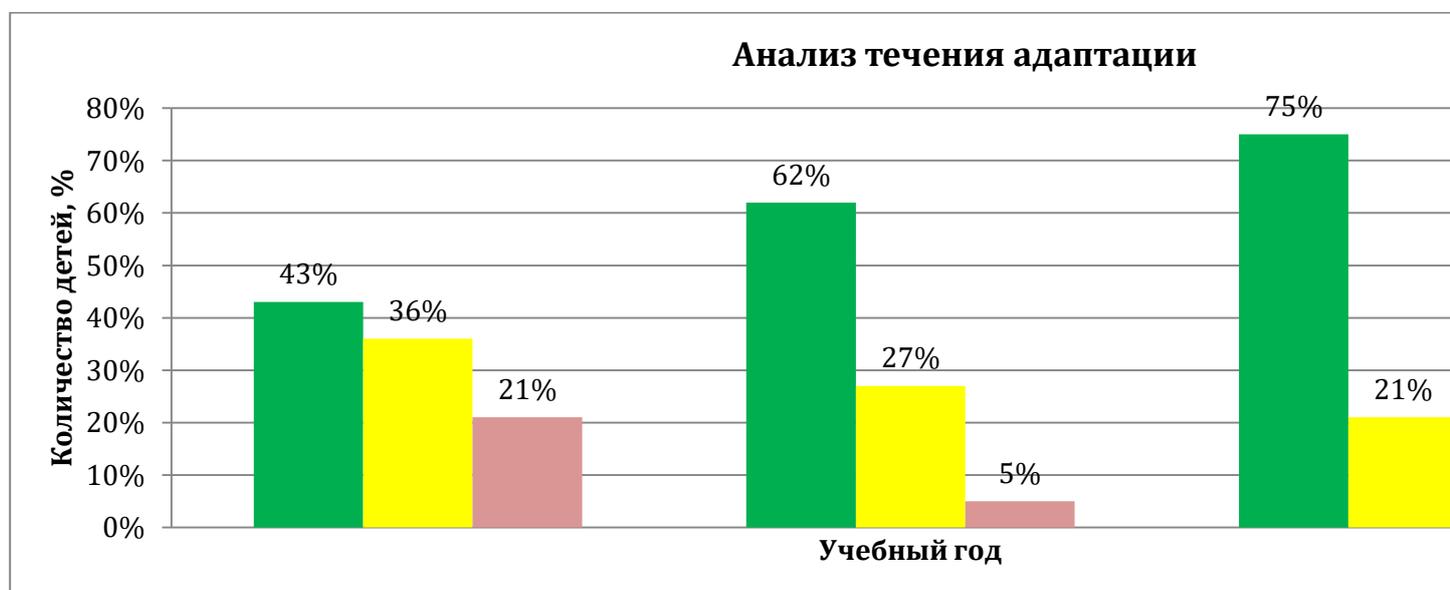
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------|------|--------------|----------|--------------|----------------------------------|---------------------------|--------|--------------------|
| Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка | Итоговый результат |
| 87% | 92% | 90% | 93% | 86% | 90% | 86% | 94% | 88% | 93% | 89,9% |

Мониторинг детского развития

| Уровень развития интегративных качеств | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|--|--|--------------------|--|
| Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональность, отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми | Способность управлять своим поведением, планировать действия | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Овладение необходимыми умениями и навыками | Итоговый результат | |
| 96% | 88% | 94% | 91% | 88% | 86% | 91% | 91% | 89% | 90,4% | |

Анализ и результаты процесса адаптации к ДОУ

В 2016-2017 учебном году в группы раннего возраста набрано 56 детей.



В результате диагностик были выявлены дети с низким уровнем готовности к школьному обучению, с которыми проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

IX раздел. Организация питания воспитанников ДОУ

В организации питания воспитанников ДОУ руководствуется САН ПИНОм 2.4.126600-10, десятидневным меню, согласованным с ТОУ Роспотребнадзора по Московской области. Ежедневно снимались пробы питания, систематически проводился контроль питания.

X раздел. Состояние здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

XI раздел. Обеспечение безопасности в ДОУ

В 2019-2020 учебном году с целью обеспечения безопасности проводились инструктажи сотрудников по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности в ДОУ.

| № п/п | Вид инструктажа | Тема | Основание |
|-------|-----------------|--|---------------------------------------|
| 1. | повторный | Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ | Приказ ДОУ № 25 от 28.08.2019г. № 64 |
| 2. | внеплановый | Об усилении антитеррористической и пожарной безопасности в ДОУ в период с 02.11.2019г. по 06.11.2019г. | Приказ ДОУ № 25 от 24.10.2019г. № 99 |
| 3. | внеплановый | Об обеспечении безопасности воспитанников ДОУ во время новогодних утренников | Приказ ДОУ № 25 от 14.12.2019г. № 117 |
| 4. | повторный | Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ | Приказ ДОУ № 25 от 27.02.2020г. № 16 |
| 5. | внеплановый | Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ в летний период | Приказ ДОУ № 25 от 30.05.2020г. № 84 |
| 6. | повторный | Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ | Приказ ДОУ № 25 от 27.08.2020г. № 126 |

XIV раздел. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения

- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу ДОУ,
- Совершенствование работы по художественно-творческому развитию детей,
- Внедрение компетентного подхода в работу с родителями,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства работников ДОУ.

Приоритетные задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями. Расширение возможностей образовательного пространства ДОУ. Партнёрские отношения.
2. Культурные практики.
3. Финансовая культура
4. Робототехника