

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 18 «Мишутка» города Дубны Московской области
(ДОУ №18)

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От « 30 » 08 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Играя, обучаюсь»
(стартовый, базовый, продвинутый уровень)
Направленность естественно-научная

Срок реализации 3 года (108 часов)
Возраст детей 3-6 лет

Автор-составитель:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Шевцова Елена
Владимировна

г. Дубна, 2019 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играя, обучаюсь» имеет естественнонаучную направленность.

Данная программа предполагает реализацию материала, обеспечивающего стартовый, базовый и продвинутой уровни освоения элементарных знаний и навыков работы по развивающему обучению.

Дополнительная общеобразовательная программа «Играя, обучаюсь» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2018 г. № 196);

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14);

- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 23.03.2016 г.

- Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №18 «Мишутка» города Дубны Московской области от 31.08.2018 г. № 65а.

Актуальность программы

Актуальность программы «Играя, обучаюсь» обусловлена наличием нормативного обоснования, востребованностью в рамках социального заказа на предоставление дополнительных образовательных услуг современными тенденциями развития образования.

Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует подготовке дошкольников к усвоению математических знаний, и необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению. Ребенок должен уметь выделять существенное, "гибко" мыслить, самостоятельно решать новые задачи, "нестандартно" и творчески подходить ко всему.

В настоящее время к будущим первоклассникам предъявляются всё более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника грамотным, полноценным, всесторонне развитым. Современное общество требует от нового поколения умения планировать свои действия, находить необходимую информацию для решения задач, моделировать будущий процесс.

Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется уровень познавательной деятельности. Именно в дошкольном возрасте важно развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать и обосновывать причинно-следственные связи. Необходимо заранее позаботиться о том, чтобы у дошкольника сложилась потребность получать новые знания, овладевать умением мыслить.

Одним из средств познавательного развития детей являются развивающие игры. Значимость развивающих игр для развития дошкольников, многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – развития словесно-логического мышления дошкольников, что способствует расширению возможностей каждого ребёнка в дальнейшем успешно осваивать школьную программу.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы – это развивающее обучение, построение работы основано в соответствии с конкретным педагогическим замыслом, интеграции разнообразных видов детской деятельности, творческая организация образовательной деятельности ребёнка, использование информационно-коммуникативных технологий.

Цель программы

Цель: создание условий для развития логического мышления, как основы интеллектуального развития дошкольников в процессе развивающей игры

Задачи программы

Личностные:

- содействовать воспитанию нравственной, творческой личности, способной к самосовершенствованию;
- формировать адекватную самооценку через проявление себя в решениях логических задач, подведении итогов деятельности;
- формировать устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.

Метапредметные

- формировать умение искать и находить пути рационального решения логических задач;
- формировать способности схематизации, умение через схемы выражать то, что они хотят сделать;
- формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные

- развивать у ребёнка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое;
- развивать наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности;
- развивать воображение, креативность мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- способствовать развитию у детей гармоничного, сбалансированного эмоционально-образного и логического начал;

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 3-6 лет, без степени предварительной подготовки, без разделений по гендерной принадлежности.

Психолого-педагогические особенности детей по программе

Возраст детей 3-6 лет называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Происходит активное развитие диалогической речи, зарождается и формируется новая форма речи – монолог.

Дети способны понимать связи предметов и явлений, которые невозможно представить в наглядной форме. Могут устанавливать причинно-следственные отношения между событиями и действиями. Это важный период для развития детской любознательности, происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении с взрослыми и сверстниками.

Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы «Играя, обучаюсь» составляет три года, 108 часов.

Формы обучения

Индивидуально-групповая, групповая.

Форма обучения по программе очная.

Особенности организации образовательного процесса

По программе «Играя, обучаюсь» предполагаются занятия с учебными группами постоянного состава, одной возрастной категории.

Оптимальное количество обучающихся в группе 10-12 человек.

Режим занятий

Занятия проходят: первый год обучения – 1 раз в неделю по 15 минут (3-4 года); второй год обучения – 1 раз в неделю по 20 мин (4-5 лет); третий год обучения – 1 раз в неделю по 25 мин (5-6 лет).

Планируемые результаты по программе

В результате прохождения программного материала у детей будут сформированы коммуникативные качества, адекватная самооценка, устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.

Дети будут способны логически мыслить, добывать знания самостоятельно, искать и находить пути рационального решения возникающих перед ними логических задач.

Дошкольники овладевают возможностью:

- анализировать;
- сравнивать;
- обобщать;
- классифицировать;
- осуществлять решение в соответствии с заданными правилами;
- строить простейшие умозаключения;
- объективно относиться к себе;
- работать в группе;

Формы аттестации, обучающихся по программе

В программе используются такие формы аттестации как: беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, наблюдения, тестирование по пройденным темам (разделам).

Способы организации контроля:

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов:

- Открытые мероприятия (Уровень ДОУ и муниципальный уровень)
- Мастер-класс с участием воспитателей города.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для определения результативности освоения программы разрабатываются формы аттестации.

Они призваны отражать достижения цели и задач программы, проводятся согласно учебно-тематическому плану.

Для отслеживания результативности реализации программы педагог проводит диагностику знаний и умений, которыми владеют обучающиеся.

Вводная диагностика проводится в начале учебного года, итоговая диагностика определяет уровень полученных знаний и умений в конце учебного года.

Подведение итоговых результатов освоения программы осуществляется с помощью мониторинга, основными методами которого являются беседа, наблюдение, исследовательские методы Д. Векслера, Л.А. Венгера и В.В. Холмовской, содержащие инструментарий измерения результатов и показывающие уровень развития познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение программы

Для обеспечения успешной реализации программы необходимы следующие материальные условия:

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Развивающие игры:

- логические блоки Дьенеша (ЛБД);
- цветные палочки Х. Кюизенера;
- игры Б.П. Никитина;
- наборы Ф. Фребеля

Информационное обеспечение:

- использование ресурсов библиотеки, интернета для осуществления подборки литературы;

- для дистанционной работы с родителями и учащимися по оперативному информированию в период обучения по программе используются ресурсы социальных сетей.

Кадровое обеспечение: занятия ведёт педагог дополнительного образования, хорошо владеющий как общепедагогическими компетенциями, так и знаниями ИКТ, специальными умениями в области развивающего обучения.

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1	Блоки Дьенеша	9	1	8	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие. Знакомство с блоками	1	1	0	
	Игры с блоками	2	0	2	
	Работа в альбоме «Маленькие логики»	2	0	2	Опрос, практическая работа
	Работа в альбоме «Лепим нелепицы»	3	0	3	
	Итоговое занятие Игры с блоками	1		1	
2	Палочки Кюизенера	9	1	8	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие. Знакомство с палочками	1	1	0	
	Игры с палочками	2		2	
	Работа в альбоме «Веселые цветные числа»	4		4	
	Работа в альбоме «Дом с колокольчиком»	1		1	
	Итоговое занятие Игры с палочками	1		1	Опрос, практическая работа
3	Кубики Никитина	9	1	8	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие. Знакомство с кубиками	1	1		
	Игры с кубиками	2		2	
	Работа в альбоме «Чудо кубики. Сложи узор»	3		3	
	Работа с кубиками «Кубики для всех. Уголки»	2		2	
	Итоговое занятие Игры с кубиками	1		1	Опрос, практическая работа

4	«Дары Фребеля»	9	1	8	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие. Знакомство с «Дарами Фребеля»	1	1		
	Игры с Даром №1	1		1	
	Игры с Даром №2	1		1	
	Игры с Даром №3-4	1		1	
	Игры с Даром № J1	1		1	
	Игры с Даром № J2	1		1	
	Игры с Даром №8-9	2		2	
	Итоговое занятие Игры с «Дарами Фребеля»	1		1	Опрос, практическая работа
	Всего часов	36	4	32	

Содержание программы

1 год обучения

1. Знакомство с блоками Дьенеша - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с блоками. Определение свойств блоков. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание блоков

2. Игры с блоками - 2 ч.

Теория. «Свойства блоков. Цвет, форма, величина»

Практика. Дидактические игры: «Найди такой же блок»; «Найди все фигуры как эта» (по цвету); «Угости игрушки разноцветным печеньем»;

Практика. «Чудесный мешочек» (Найти на ощупь круглую фигуру); «Найди по описанию»; «Чего не стало»

3. Работа в альбоме «Маленькие логики 2» - 2 ч.

Теория. Знакомство с альбомом.

Практика. Выполнение заданий в альбоме

Практика. Выполнение заданий в альбоме

4. Работа в альбоме «Лепим нелепицы» - 3 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

5. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

6. Знакомство с палочками Кюизенера - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с палочками. Определение свойств палочек. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание палочек

7. Игры с палочками – 2 ч.

Теория. «Свойства палочек. Цвет, величина»

Практика. Дидактические игры: «Построим мышке домик (квадрат из 4 палочек); «Найди такую же палочку»; «Строим дорожки»

Практика. «Сушим полотенца»; «Строим дом»; «Какого цвета, назови»; «Разноцветные флажки».

8. Работа в альбоме «Веселые цветные числа» - 4 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

9. Работа в альбоме «Дом с колокольчиком» - 1 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

10. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

11. Знакомство с кубиками Никитина - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с кубиками. Определение свойств кубиков. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание кубиков

12. Игры с кубиками – 2 ч.

Теория. «Свойства кубиков. Цвета»

Практика. Дидактические игры: «Строим дорожки»; «Построй флаг»; «Повтори узор»

Практика. «Повтори узор»; «Строим дорожки».

13. Работа в альбоме «Сложи узор» - 3 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

14. Работа с кубиками. «Уголки» - 2 ч.

Теория. Знакомство с кубиками.

Практика. Дидактические игры: «Стульчик»; «Диван»; «Батут»

Практика. Дидактические игры: «Собачка»; «Тяни-толкай»; «Лошадка».

15. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

16. Знакомство с «Дарами Фребеля» - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство со всеми наборами.

Практика. Рассматривание коробок.

17. Игры с Даром №1 – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором №1

Практика. Работа с шариками.

18. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором №2

Практика. Работа с объемными фигурами.

19. Игры с Даром Фребеля - 1 ч.

Теория. Знакомство с набором №3-4

Практика. Работа с кубиками.

20. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором J 1

Практика. Нанизывание на шнурок предметов.

21. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.
Теория. Знакомство с набором J 2
Практика. Шнуровка. Мозаика.

22. Игры с Даром Фребеля – 2 ч.
Теория. Знакомство с набором № 8-9
Практика. Работа с палочками.
Практика. Работа с колечками.

23. Итоговое занятие - 1 ч
Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

Учебно-тематический план на 2 год обучения

№	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1	Блоки Дьенеша	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие. Знакомство со свойствами блоков	1	1	0	
	Игры с блоками	6		6	
	Работа в альбоме «Лепим нелепицы»	2		2	
	Итоговое занятие Игры с блоками	1		1	
2	Палочки Кюизенера	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие. Знакомство со свойствами палочек	1	1	0	
	Игры с палочками	4		4	
	Работа в альбоме «Дом с колокольчиком»	4		4	
	Итоговое занятие Игры с палочками	1		1	Опрос, практическая работа

Кубики Никитина	11	1	10	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. Знакомство с кубиками	1	1		
Работа в альбоме «Чудо кубики. Сложи узор 2»	3		3	
Работа с кубиками «Кубики для всех. Уголки»	2		2	
Работа с кубиками «Уникуб» (альбом)	4		4	
Итоговое занятие Игры с кубиками	1		1	Опрос, практическая работа
«Дары Фребеля»	5	1	4	Наблюдение, практическая работа
Вводное занятие. Знакомство с «Дарами Фребеля»	1	1		
Игры с Даром №5-6	1		1	
Игры с Даром №7	1		1	
Игры с Даром 5 Р	1		1	
Итоговое занятие Игры с «Дарами Фребеля»	1		1	Опрос, практическая работа
Всего часов	36	4	32	

Содержание программы 2 год обучения

1 год обучения

1. Знакомство со свойствами блоков Дьенеша - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Определение свойств блоков. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание блоков

2. Игры с блоками - 6 ч.

Теория. «Свойства блоков. Цвет, форма, величина, толщина»

Практика. Дидактические игры: «Найди все фигуры как эта» (форма, цвет, величина); «Угости игрушки разноцветным печеньем»; «Найди по описанию»; «Чего не стало» «Найди такой же блок».

Практика. Дидактические игры: «Четвертый лишний»; «Продолжи ряд»; «Найди клад»; «Чего не хватает?».

Практика. Дидактические игры: «Игра с двумя обручами»; «Найди нужный блок» (карточки); «Угадай, какую фигуру я загадала»; «Волшебное дерево».

Практика. Дидактические игры: «Что изменилось»; «Игра с двумя обручами»; «Четвертый лишний»; «Найди свой домик».

Практика. Дидактические игры: «Найди ошибку»; «Цепочка»; «Игра с двумя обручами»; «Сравни, где больше»

Практика. Дидактические игры: «Домино»; «Игра с двумя обручами»; «Художник»; «Магазин».

3. Работа в альбоме «Лепим нелепицы» - 2 ч.

Теория. Знакомство с альбомом.

Практика. Выполнение заданий в альбоме

Практика. Выполнение заданий в альбоме

5. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

6. Знакомство с палочками Кюизенера - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с палочками. Определение свойств палочек. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание палочек

7. Игры с палочками – 4 ч.

Теория. «Свойства палочек. Цвет - число»

Практика. Дидактические игры: «Лесенка»; «Сушим полотенца»; «Башенки»; «Найди ошибку».

Практика. Дидактические игры: «Найди и покажи»; «Поезд»; «Грибная полянка»; «Найди ошибку».

Практика. Дидактические игры: «Подбери пару»; «Подбери цифру»; «Конструирование геометрических фигур»; «Бусы».

Практика. Дидактические игры: «Палочка-число»; «Найди пару»; «Скворечник»; «Художник».

8. Работа в альбоме «Дом с колокольчиком» - 4 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

9. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

10. Знакомство с кубиками Никитина - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с кубиками. Определение свойств кубиков. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание кубиков

11. Работа в альбоме «Сложи узор 2» - 3 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

12. Работа с кубиками. «Уголки» - 2 ч.

Теория. Знакомство с кубиками.

Практика. Дидактические игры: «Арки»; «Бассейн»; «Чум»; «Елка».

Практика. Дидактические игры: «Поезд»; «Замок»; «Мальчик»; «Девочка».

13. Работа с кубиками. «Уникуб» - 4 ч.

Теория. Знакомство с кубиками, рассматривание альбома «Уникуб»

Практика. Работа на страницах альбома.

14. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

15. Знакомство с «Дарами Фребеля» - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство со всеми наборами.

Практика. Рассматривание коробок.

16. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором №5-6

Практика. «Кубики и призмы, столбики, кирпичики».

17. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором №7

Практика. «Цветные фигуры».

18. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором 5Р

Практика. «Арки и цифры».

19. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

Учебно-тематический план на 3 год обучения

№	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1	Блоки Дьенеша	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие. Знакомство со свойствами блоков	1	1	0	
	Работа в альбоме «Спасатели приходят на помощь»	3		3	
	Работа в альбоме «Праздник в стране блоков»	3		3	
	Работа в альбоме «Поиск затонувшего клада»	2		2	
	Итоговое занятие Игры с блоками	1		1	
2	Палочки Кюизенера	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
	Вводное занятие.	1	1	0	

	Знакомство со свойствами палочек				
	Работа в альбоме «Страна блоков и палочек»	4		4	
	Работа в альбоме «Кростики»	4		4	
	Итоговое занятие Игры с палочками	1		1	Опрос, практическая работа
	Кубики Никитина	11	1	10	
	Вводное занятие. Знакомство с кубиками	1	1		
	Работа в альбоме «Чудо кубики. Сложи узор 2»	3		3	
	Работа с кубиками «Кубики для всех. Уголки»	2		2	
	Работа с кубиками «Уникуб» (альбом)	4		4	
	Итоговое занятие Игры с кубиками	1		1	Опрос, практическая работа
	«Дары Фребеля»	5	1	4	
	Вводное занятие. Знакомство с «Дарами Фребеля»	1	1		
	Игры с Даром №7	1		1	
	Игры с Даром №9	1		1	
	Игры с Даром 10	1		1	
	Итоговое занятие Игры с «Дарами Фребеля»	1		1	Опрос, практическая работа
	Всего часов	36	4	32	

Содержание программы 3 год обучения

1 год обучения

1. Знакомство со свойствами блоков Дьенеша - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Определение свойств блоков. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание блоков

2. Работа в альбоме «Спасатели приходят на помощь» - 3 ч.

Теория. Знакомство с альбомом.

Практика. Выполнение заданий в альбоме

Практика. Выполнение заданий в альбоме

Практика. Выполнение заданий в альбоме

3. Работа в альбоме «Праздник в стране блоков» - 3 ч.

Теория. Знакомство с альбомом.

Практика. Выполнение заданий в альбоме

Практика. Выполнение заданий в альбоме

Практика. Выполнение заданий в альбоме

4. Работа в альбоме «Поиск затонувшего клада» - 2 ч.

Теория. Знакомство с альбомом.

Практика. Выполнение заданий в альбоме

Практика. Выполнение заданий в альбоме

5. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

6. Знакомство с палочками Кюизенера - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с палочками. Определение свойств палочек. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание палочек

7. Работа в альбоме «Страна блоков и палочек» - 4 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

8. Работа в альбоме «Крестики» - 4 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

9. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

10. Знакомство с кубиками Никитина - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с кубиками. Определение свойств кубиков. Рассматривание альбомов.

Практика. Рассматривание кубиков

11. Работа в альбоме «Сложи узор 2» - 3 ч.

Теория. Знакомство с альбомом

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

Практика. Работа на страницах альбома.

12. Работа с кубиками. «Уголки» - 2 ч.

Теория. Знакомство с кубиками.

Практика. Работа на страницах альбома «Кубики для всех. Загадка.»

Практика. Работа на страницах альбома «Кубики для всех. Загадка.»

13. Работа с кубиками. «Уникуб» - 4 ч.

Теория. Знакомство с кубиками, рассматривание альбома «Уникуб»

Практика. Работа на страницах альбома.

14. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

15. Знакомство с «Дарами Фребеля» - 1 ч.

Теория. Вводное занятие. Знакомство со всеми наборами.

Практика. Рассматривание коробок.

16. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором №7

Практика. «Цветные фигуры».

17. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором №9

Практика. «Кольца, полукольца».

18. Игры с Даром Фребеля – 1 ч.

Теория. Знакомство с набором 10

Практика. «Фишки».

19. Итоговое занятие - 1 ч

Практика. Викторина. Подведение итогов. Обсуждение достижений обучающихся.

Методическое обеспечение программы «Играя, обучаюсь»

Для реализации программы используются:

- Технология развивающих игр Б. П. Никитина
- Методика Золтана Дьенеша
- Методика Джорджа Кьюизенера
- Технология Фридриха Фребеля

Методические рекомендации к программе

В работе с детьми используются разнообразные формы и методы проведения занятий, мониторинга достижений обучающихся. Это обзорные лекции и беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические исследовательские задания для закрепления теоретических знаний.

Все занятия строятся с использованием игровых ситуаций, благодаря чему на занятиях отсутствует однообразие, скука, повышается творческий интерес к любому предлагаемому преподавателем заданию.

Программно-методическое и информационное обеспечение помогает проводить занятия интересно и содержательно. Имеется богатый подбор литературы, разнообразный дидактический материал для каждого занятия,

Методы обучения

Выбор методов обучения по программе «Играя, обучаюсь» направлен на развитие природных задатков детей, воспитание культуры личности, реализации интересов и способностей детей.

Выбор методов определяется с учётом возрастных и психофизических возможностей детей. Методы обучения призваны обеспечивать формирование знаний, умений и навыков.

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

1. Словесные

- рассказ;
- беседа;
- объяснение;
- чтение художественной литературы, художественное слово;
- образное слово (стихи, загадки, пословицы);
- поощрение;
- анализ результатов собственной деятельности и деятельности товарищей.

2. Наглядные

- использование в работе иллюстраций, альбомов, готовых образцов.

Большое место отводится наглядности, то есть реальному предмету. В процессе занятий наглядность используется в одних случаях для того, чтобы направить усилия ребёнка на выполнение задания, а в других – на предупреждение ошибок. В конце занятия наглядность используется для подкрепления результата, развития образного восприятия предметов.

3. Практические

- Показ последовательного выполнения задания в присутствии детей и рассказывание вслух.

Наиболее эффективными методами работы по программе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной и созидательной деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;

Формы организации учебного занятия

Каждый год обучения содержит некоторые повторяющиеся разделы, содержание которых позволяет обучающимся постепенно совершенствовать мастерство по решению логических задач.

Содержание занятий программы определяется четырьмя сквозными направлениями: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Кубики Никитина», «Дары Фребеля».

Для наиболее успешного выполнения поставленных задач программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий.

Теоретическая часть занятий проводится в форме бесед, круглых столов.

Основная форма работы - практические занятия. Практическая часть включает работу с дидактическим материалом и работу в специальных альбомах с заданиями для блоков Дьенеша, игры с палочками Кюизенера, кубиками «Сложи узор», «Кубики для всех», «Уникуб».

Педагогические технологии

При реализации содержания программы «Играя, обучаюсь» педагог использует технологии: группового обучения, игровой деятельности, технологию развивающего обучения, исследовательской деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм стандартного учебного занятия

Стандартные занятия по программе всегда начинаются с организационного момента – подготовки рабочего места учащимися, проверки присутствующих учащихся, контроля выполнения правил безопасности.

Приветствие – важная часть занятия, выполняющая воспитательную, организующую роль.

Сообщение темы или постановка проблемы, когда тема определяется по ходу обсуждения.

Теоретическая часть занятия, если она есть, достаточно краткая, чтобы не утомить детей, настроенных на практическую работу.

Практическая часть занятия – наиболее продолжительная, значимая. Завершающая часть – окончание работы, обсуждение результатов, уборка рабочего места, рефлексия.

Дидактическое обеспечение программы

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать: наглядные пособия, рисунки и иллюстрации. Наглядный раздаточный материал по темам учебного курса (индивидуальный для каждого учащегося). Инструкционные карты, необходимые для выполнения индивидуальной практической работы.

Серьезным методическим обеспечением программы является наличие или доступность научной, научно-методической и учебной литературы, которой можно воспользоваться, планируя как темы занятий, так и темы исследований.

Список используемой литературы

Нормативно-правовые и иные документы

1. Конституция РФ.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196)

Основная литература

1. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст). Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Авт. сост. Е.Н. Панова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.

2. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Мозаика –Синтез, 2006. – 176с.

3. Михайлова З. А. Носова Е. А. Логико – математическое развитие дошкольников. – СПб «Детство - Пресс», 2015

4. Никитин Б.П. Развивающие игры. / Б.П. Никитин.- Изд.: «Просвещение», 1994. - 160 с.: ил.;

5. Николаева Е. П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. – СПб «Детство - Пресс», 2014

6. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

7. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / авт. -сост. О. В. Толстикова. О. В. Савельева. Т. В. Иванова и др. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2014

8. Финкельштейн, Б.Б. Игры с цветными счетными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...» [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2013. - 46 с.: ил.;

9. Финкельштейн, Б.Б. «Страна блоков и палочек» [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2013. - 24 с.: ил.;

10. Финкельштейн, Б.Б. Лепим нелепицы. Альбом для занятий с блоками Дьенеша [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2013. - 8 с.: ил.;

11. Финкельштейн, Б.Б. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша «Вместе весело играть» [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2015. - 12 с.: ил.

12. Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь. Схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты. /Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2015. - 12 с.: ил.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст). Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Авт. сост. Е.Н. Панова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
2. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;
3. Финкельштейн, Б.Б. Игры с цветными счетными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...» [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2013. - 46 с.: ил.;
4. Финкельштейн, Б.Б. «Страна блоков и палочек» [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2013. - 24 с.: ил.;
5. Финкельштейн, Б.Б. Лепим нелепицы. Альбом для занятий с блоками Дьенеша [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2013. - 8 с.: ил.;
6. Финкельштейн, Б.Б. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша «Вместе весело играть» [Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2015. - 12 с.: ил.
7. Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь. Схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты. /Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет», 2015. - 12 с.: ил.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа «Играя, обучаюсь» (стартовый уровень)

№ п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь 2018	3	15.20-15.35	Теоретическое	1	Введение. Вводное занятие. Знакомство с блоками Дьенеша.	ДОУ №18	Опрос
2		10	15.20-15.35	Практическое	1	Рассматривание блоков. Игры с блоками	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
3		17	15.20-15.35	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с палочками. Определение свойств палочек. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
4		24	15.20-15.35	Практическое	1	Игры с палочками: «Цвет, форма, величина»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
5		31	15.20-15.35	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с кубиками. Определение свойств кубиков. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
6	Ноябрь 2018	7	15.20-15.35	Практическое	1	Игры с кубиками. «Свойства, цвет»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
7		14	15.20-15.35	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с кубиками «Уголки». Определение свойств уголков. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
8		21	15.20-15.35	Практическое	1	Игры с блоками Дьенеша	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
9		28	15.20-15.35	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с «Дарами Фребеля». Рассматривание наборов	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
10	Декабрь 2018	5	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с палочками Кюизенера	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
11		12	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Сложи узор»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа

12		19	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 1	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
13		26	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Маленькие логики 2»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
14	Январь 2019	9	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Веселые цветные числа»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
15		16	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Сложи узор»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
16		23	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уголки»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
17		30	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 2	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
18	Февраль 2019	6	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Маленькие логики 2»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
19		13	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Веселые цветные числа»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
20		20	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Сложи узор»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
21		27	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 3-4	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
22	Март 2019	5	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Лепим нелепицы»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
23		12	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уголки»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
24		19	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Дом с колокольчиком»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
25		26	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № J1	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа

26	Апрель 2019	2	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Лепим нелепицы»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
27		9	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Сложи узор»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
28		16	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № J2	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
29		23	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Веселые цветные числа»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
30		30	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 8	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
31	Май 2019	7	15.20-15.35	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 9	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
32		14	15.20-15.35	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Лепим нелепицы»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
33		21	15.20-15.35	Практическое	1	Подведение итогов. Блоки Дьенеша.	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
34		28	15.20-15.35	Практическое	1	Подведение итогов. Палочки Кюизенера	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
35	Июнь 2019	4	15.20-15.35	Практическое	1	Подведение итогов. Кубики Никитина	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
36		11	15.20-15.35	Практическое	1	Подведение итогов. Викторина.	ДОУ №18	Опрос. Викторина
Итого по программе:					36 ч.			

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа «Играя, обучаюсь» (базовый уровень)

№ п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь 2019	2	15.20-15.40	Теоретическое	1	Введение. Вводное занятие. Знакомство с блоками Дьенеша.	ДОУ №18	Опрос
2		9	15.20-15.40	Практическое	1	Рассматривание блоков. Игры с блоками	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
3		16	15.20-15.40	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с палочками. Определение свойств палочек. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
4		23	15.20-15.40	Практическое	1	Игры с палочками: «Цвет, форма, величина, толщина»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
5		30	15.20-15.40	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с кубиками. Определение свойств кубиков. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
6	Ноябрь 2019	6	15.20-15.40	Практическое	1	Игры с кубиками. «Свойства, цвет»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
7		13	15.20-15.40	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с кубиками «Уголки». Определение свойств уголков. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
8		20	15.20-15.40	Практическое	1	Игры с блоками Дьенеша	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
9		27	15.20-15.40	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с «Дарами Фребеля». Рассматривание наборов	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
10	Декабрь 2019	4	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с палочками Кюизенера	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
11		11	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Сложи узор2»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа

12		18	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 5-6	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
13		25	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Лепим нелепицы»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
14	Январь 2020	8	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Дом с колокольчиком»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
15		15	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Сложи узор2»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
16		22	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уголки»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
17		29	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 7	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
18	Февраль 2020	5	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Лепим нелепицы»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
19		12	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Дом с колокольчиком»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
20		19	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
21		26	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 5Р	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
22	Март 2020	4	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с палочками Кюизенера	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
23		11	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
24		17	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Дом с колокольчиком»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
25		25	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с блоками Дьенеша	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа

26	Апрель 2020	1	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с палочками Кюизенера	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
27		8	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
28		15	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с блоками Дьенеша	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
29		22	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с блоками Дьенеша	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
30		29	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
31	Май 2020	6	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с блоками Дьенеша	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
32		13	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с блоками Дьенеша	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
33		20	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Блоки Дьенеша.	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
34		27	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Палочки Кюизенера	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
35	Июнь 2020	3	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Кубики Никитина	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
36		10	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Викторина.	ДОУ №18	Опрос. Викторина
Итого по программе:					36 ч.			

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа «Играя, обучаюсь» (продвинутый уровень)

№ п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь 2020	6	15.20-15.40	Теоретическое	1	Введение. Вводное занятие. Определение свойств блоков.	ДОУ №18	Опрос
2		13	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Спасатели приходят на помощь»	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
3		20	15.20-15.40	Теоретическое	1	Вводное занятие. Определение свойств палочек. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
4		27	15.20-15.40	Практическое	1	Игры с палочками: «Страна блоков и палочек»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
5	Ноябрь 2020	3	15.20-15.40	Теоретическое	1	Вводное занятие. Определение свойств кубиков. Рассматривание альбомов.	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
6		10	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Сложи узор2»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
7		17	15.20-15.40	Теоретическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Кростики».	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
8		24	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Спасатели приходят на помощь»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
9	Декабрь 2020	1	15.20-15.40	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с «Дарами Фребеля». Рассматривание наборов	ДОУ №18	Опрос, наблюдение
10		8	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
11		15	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Сложи узор2»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
12		22	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля»	ДОУ №18	Наблюдение,

						Набор № 7		практическая работа
13	Январь 2021	29	15.20-15.40	Практическое	1	Игры с палочками: «Страна блоков и палочек»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
14		5	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Сложи узор2»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
15		12	15.20-15.40	Практическое	1	Работа в альбоме «Праздник в стране блоков»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
16		19	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уголки»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
17		26	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 9	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
18	Февраль 2021	2	15.20-15.40	Практическое	1	Игры с палочками: «Страна блоков и палочек»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
19		9	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Кростики»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
20		16	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
21		23	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с «Дарами Фребеля» Набор № 10	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
22	Март 2021	2	15.20-15.40	Практическое	1	Работа в альбоме «Праздник в стране блоков»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
23		9	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
24		16	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Кростики»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
25		23	15.20-15.40	Практическое	1	Работа в альбоме «Праздник в стране блоков»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
26	пр ел ь 20	6	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме	ДОУ №18	Наблюдение,

						«Кростики»		практическая работа
27		13	15.20-15.40	Практическое	1	Выполнение заданий в альбоме «Уникуб»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
28		20	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Спасатели приходят на помощь»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
29		27	15.20-15.40	Практическое	1	Работа в альбоме «Поиск затонувшего клада»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
30	Май 2021	4	15.20-15.40	Практическое	1	Игры с палочками: «Страна блоков и палочек»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
31		11	15.20-15.40	Практическое	1	Дидактические игры с кубиками «Уголки»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
32		18	15.20-15.40	Практическое	1	Работа в альбоме «Поиск затонувшего клада»	ДОУ №18	Наблюдение, практическая работа
33		25	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Блоки Дьенеша.	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
34	Июнь 2021	1	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Палочки Кюизенера	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
35		8	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Кубики Никитина	ДОУ №18	Опрос, практическая работа
36		15	15.20-15.40	Практическое	1	Подведение итогов. Викторина.	ДОУ №18	Опрос. Викторина
Итого по программе:					36 ч.			