

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 18 «Мишутка» города Дубны Московской области
(ДОУ № 18)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от «28» 08 2018 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ

З.А. Лешукова

«28» 08 2018 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: один год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Усубова Г.А.

Дубна, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.
 - 1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.
 - 1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.
 - 1.4. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы.
 - 1.5. Возраст воспитанников, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.
 - 1.6. Сроки, этапы реализации, разделы дополнительной образовательной программы.
 - 1.7. Формы, средства и режим занятий.
 - 1.8. Ожидаемые результаты и способы их проверки.
 - 1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание дополнительной образовательной программы.
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Пояснительная записка

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повышается интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позднее и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как вполне языкового, так и общего развития детей.

Программа по английскому языку «Английский для самых маленьких» разработана учителем английского языка Г.А. Усубовой, принята на педагогическом совете №1 от 08.09.2011 года. В основе программы лежат программы «Английский для малышей» Н.А. Бонк, «105 занятий по английскому языку для дошкольников» И.В. Вронской.

Программа рассчитана на один год обучения для детей от трех до четырех лет.

Все направления программы объединяет игровой метод проведения занятий. Это придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и усвоение лексических единиц и речевых оборотов, повышает эмоциональный фон занятий.

Структура программы: распределение программного материала происходит по темам, содержание которых усложняется по возрастам. По возрастам также увеличивается и количество тем.

При распределении материала программы по годам обучения учитывались основные принципы дидактики, возрастные особенности каждой группы и психологические особенности детей от 3-х до 4-х лет.

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

На занятиях новые лексические единицы вводятся через разучивание чантов, считалок, песен, таким образом, у них вырабатывается правильное произношение и быстрое запоминание слов. Занятия с детьми на этом этапе обучения не предполагают знакомство с буквами. Этот устный этап является подготовкой к дальнейшему овладению чтением и письмом. Игровой принцип позволяет детям научиться понимать английскую речь, а разговаривать на английском языке задолго до того, как они научатся читать и писать. Такие виды занятия очень полезны для общего психического развития ребенка, потому что развивают внимание, память, фонематический слух.

Россия является неотъемлемой частью европейского пространства. Современные экономические и политические отношения разных стран подвержены глобализации, что в свою очередь влечет необходимость в подготовке специалистов с высоким уровнем владения иностранными языками. Подтверждением этому является решение о включении Единого Государственного Экзамена по иностранному языку в перечень обязательных предметов с 2022 года.

В связи с этим особую актуальность принимает изучение английского языка с раннего возраста, так как в этот период у детей прекрасно развита долговременная память.

1.3. Основной целью программы «Английский для самых маленьких» является развитие у детей интереса к изучению иностранного языка, ознакомление с другим языком как средством общения и с культурой другого народа, пользующегося этим языком.

Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих основных задач для детей 3-4 лет:

- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- ознакомление со страной изучаемого языка, культурой, традициями;
- приобщение к детской культуре на изучаемом языке;
- развитие познавательных и языковых особенностей ребенка, мышления, воли, эмоций, памяти, самоконтроля и контроля речи других;
- осуществление пропедевтического курса иностранного (второго) языка (сюда входит: подготовка детей к дальнейшему изучению языка, ознакомление с лексикой, грамматикой, коммуникативными структурами по методам, соответствующим возрасту детей).

1.4. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы.

Программа данного курса содержит игровые виды деятельности, вызывающие интерес учащихся к изучению иностранного языка. Образовательная программа учитывает такие особенности детей дошкольного возраста как любознательность, конкретно-образное мышление, непроизвольное запоминание, неустойчивое внимание, быстрая утомляемость, любовь к игре, преобладание диалогической речи монологической, чрезмерная двигательная активность и др. Поэтому в программе преобладает игровая деятельность, физические упражнения, элементы представлений, рисование, музыкальные паузы, которые сменяют друг друга, чтобы избежать быстрой утомляемости детей. Каждая тема состоит из 4–5 занятий. Четвертое или пятое занятие повторительное. Примерная тематика английской лексики в программе опирается на жизненный опыт детей дошкольного возраста.

1.5. Возраст воспитанников, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.

Программа предназначена для детей от трех до четырех лет.

1.6. Этапы реализации программы.

1. Организационный – установление контакта с детьми (обеспечение заинтересованности детей в изучении английского языка).
2. Основной – решение поставленных задач: активное включение детей в работу.
3. Заключительный – оценка качества фонетических, речевых и умственных способностей (достижение высокого положительного результата).

1.7. Формы реализации, средства и режим занятий.

- групповые занятия с детьми;
- инсценировка коротких спектаклей, сказок, разыгрывание сценок;
- подвижные игры;
- спокойные игры;
- разучивание стихов, песен;
- рассказы по картинкам;
- просмотр обучающего видео;
- работа с игрушками.

Режим занятий.

Срок обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество учебных часов в год
1 год	15 минут	2	72

1.8. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Формирование активного словаря, умение понимать и употреблять лексические единицы и речевые структуры. К концу года дети должны:

- понимать на слух элементарную английскую речь;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить.

Представлять себе лексику и выражения на темы:

- давай познакомимся;
- животные;
- игрушки;
- счет;
- цветы;
- еда.

1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

С целью контроля применяются такие формы, как разнообразные игры, диагностики, фронтальные и индивидуальные вопросы, уроки повторения, знание наизусть считалок, рифмовок и песен. В ходе этого контроля выясняется, насколько хорошо учащиеся знают и умеют использовать слова и структуры, распознавать их на слух.

Общественный показ достижений: открытые занятия, небольшие театрализованные представления, сценарии которых разработаны педагогом, совместно с детьми и основаны на пройденном лексическом и грамматическом материале. Данная форма позволяет детям оценить свои знания, умения и навыки.

Для выявления результата достижения каждого ребенка проводится мониторинг. **Ситуации для проверки знаний ребенка.** В игровой ситуации (игра «Лото»)

ребенку предлагается активизировать словарный запас по определенной теме.
Группе детей предлагается начать игру, в **которую** они любят играть на английском языке.

Диагностическое обследование детей 3-4 лет

№ п/п	Параметры	Уровень	Показатели, %			
			Старшая группа		Общий	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	2	3	4	5	6	7
1	Ситуативно понимает речь взрослого и других детей					
2	Читает английское стихотворение, рифмовку, считалочку, поет					
3	Знает лексику по пройденным темам					
4	Понимает речевые структуры по пройденным темам					

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

2. Учебно-тематический план

Название темы, раздела	Количество часов		
	т	практически	всего
1) Знакомство	3	9	12
2) Животные	3	9	12
3) Игрушки	3	9	12
4) Счет	3	9	12
5) Цвета	3	9	12
6) Еда	3	9	12
ИТОГО:			72

3. Содержание дополнительной образовательной программы.

Тема	Цели	Материал и литература
1) Знакомство	• Познакомить детей с новым учебным предметом и заинтересовать их; • Введение новой лексики на тему: «Знакомство»; • Тренировать в употреблении ЛЕ и РО на тему: «Знакомство»	Игрушки, «Сказки о язычке», Аудио- и видео- материал, карточки, картинки М.Е. Вербовская. «Английский для малышей»
2) Животные	• Обеспечить условия для взаимодействия друг с другом; • Учить правильно произносить звуки; • Введение и закрепление ЛЕ и РО на тему: «Животные»; • Разучивание песни «Кто это?»;	Игрушки, картинки, Аудио- материал, книги «What do you see?», Маски животных.

3) Игрушки	• Обеспечить условия для активного взаимодействия друг с другом; • Учить правильно произносить звуки; • Понимать и использовать в речи команды; • Введение ЛЕ на тему: «Игрушки»; • Продолжать развивать	Игрушки, карточки, аудиоматериал, цветная бумага
4) Счет	• Введение и обработка звуков; • Закрепление пройденного; • Введение новых слов и команд на тему: «Счет»;	Карточки, мини-мишки, цветы, бабочки и др. аудиоматериал; цветные карандаши Астафьева. «Игры» М.Е. Вербовская
5) Цвета	• Введение нового звука, слов, структур и команд; • Разучивание рифмовки; • Закрепление материала предыдущих занятий	Карточки, мини-мишки, цветы, бабочки и др. аудиоматериал; цветные карандаши Астафьева. «Игры» М.Е. Вербовская
6) Еда	• Введение и закрепление слов на тему: «Еда»; • Понимание структур: «I like...»; • Разучивание рифмовки, повторение пройденного материала	

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Название методического	Форма методического	Раздел и тема программы
Сборники текстов песен и стихов, рекомендованных	Аудиоматериалы	К каждому уроку
Методика проведения игр, упражнений.	Печатный материал	Для каждого раздела программы
Животные в жизни	Мультимедийная презентация, карточки.	Для тем, связанных с изучением животного
Употребление артиклей в английском языке	Плакат-схема	Первый год обучения. Тема: «Еда», «Фрукты», «Животные», «Игрушки»
Английские предлоги места и движения	Плакаты, карточки.	Тема: «Еда», «Фрукты», «Животные», «Игрушки»
Сценарии театрализованных постановок и	Методическая разработка	Инсценировка рассказа «Мышка»

Материальное обеспечение программы

1. Проигрыватель CD;
2. Объемные игрушки;
3. Мяч;
4. Цветные карандаши;
5. Плакаты;
6. Флеш карты;
7. Компьютер;
8. DVD;
9. Экран.

Список литературы:

1. Дополнительные образовательные программы «Учим английский, играя в театр». – Москва ООО «Новое образование», 2013.
2. Аудиокурс (CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка. 2013.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка- Синтез , 2010.
4. Card Pack.
5. Книга для учителей с программой

Интернет ресурсы

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

<http://www.ESLEnglish.com>

<http://www.Education.com>