

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №18 «Мишутка» города Дубны Московской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 24%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 16 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22/253
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2590 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Общие сведения

№	Наименование	Информация
	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №18 «Мишутка» города Дубны Московской области
	Адрес ОУ	141980, Московская обл., г. Дубна, пр-т Боголюбова 9
	Телефон ОУ	8(496)213-04-35
	Руководитель ОУ	Лешукова Зоя Анатольевна
	Год основания ОУ	1982 год
	Учредитель	Администрация города Дубны Московской области
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№0003495 от 14.04.2014
	Информационный сайт	Dou18.uni-dubna.ru
	Адрес электронной почты	dubna.dou18@mail.ru
	Режим работы:	7.00-19.00
	Нормативный срок обучения в ДОУ	в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

1. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ДОУ является повышение качества воспитательно – образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства:

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2015 г № 1 **Образовательная программа** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Мероприятия муниципального, регионального, федерального уровня, проведенные на базе ДОУ

Мероприятие	Дата проведения	Форма, тема	Ответственный
Муниципальный уровень			
ГМО музыкальных руководителей	20.10.2016	«Круглый стол по вопросам музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Евстратова Е.А.
ГМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста	29.11.2016	«Развитие зрительно-моторной координации детей на основе комплексного подхода»	Зам. зав по ВМР Старчикова Л.С.
ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ	13.04.2017	«Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре Шмакова Е.Ю.
ГМО для воспитателей групп раннего возраста	28.04.2017	«Развивающая предметно-пространственная среда групп раннего возраста»	Зам. зав. по ВМР Старчикова Л.С.
ГМО музыкальных руководителей	08.11.2017	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с русским народным фольклором»	Музыкальный руководитель Евстратова Е.А.

Региональный уровень			
Стажировочная площадка Московского областного центра дошкольного образования	10.10.2016 – 12.11.2016	«Создание условий реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»	Зам. зав. по ВМР Старчикова Л.С.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по обмену передовым педагогическим опытом

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях и др.

Название мероприятия	Дата проведения	№ и дата приказа, учреждения/организация, издавшая приказ	Форма, тема	Ответственный
Уровень ДОУ				
Педагогический совет	06.12.2016	Приказ ДОУ от 08.11.2016 № 46	Выступление «Экологические акции в ДОУ»	Воспитатель Фомина С.Е.
			Выступление «Организация детско-родительской проектной деятельности в ДОУ»	Воспитатель Шевцова Е.В.
Педагогические чтения	26.09.2017	Приказ ДОУ от 19.09.2017 № 44	Выступление «Формы работы педагога с родителями в ДОУ»	Воспитатель Белякова О.Ю.
			Выступление «Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию устойчивого экологического развития дошкольников»	Воспитатель Санникова С.Ф.
			Выступление «Формирование экологической культуры у дошкольников в контексте устойчивого развития: концепция, цели, принципы реализации»	Воспитатель Фомина С.Е.
	03.10.2017	Приказ ДОУ от 19.09.2017 № 44	Выступление «Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников»	Воспитатель Патронова С.В.

	09.10.2017	Приказ ДОУ от 19.09.2017 № 44	Выступление «Развитие познавательной активности ребёнка средствами мультипликации»	Воспитатель Шевцова Е.В.
	10.10.2017	Приказ ДОУ от 19.09.2017 № 44	Выступление «Создание сайта по технологии «Google Sites»	Педагог доп. обр. Крючкова О.А.
			Выступление «Возможности конструктора Google в разработке профессионального сайта педагога»	Воспитатель Фильченкова Е.В.
Муниципальный уровень				
ГМО музыкальных руководителей	20.10.2016	Приказ МУ ЦРО от 13.10.2016 № 98/7.1-05	Выступление «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя»	Музыкальный руководитель Евстратова Е.А.
ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	15.11.2016	Приказ МУ ЦРО от 01.11.2016 № 117/7.1-05	Педагогическая мастерская «Создание собственных электронных образовательных ресурсов по образовательным областям»	Воспитатель Санникова С.Ф.
ГМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста	01.03.2017	Приказ МУ ЦРО от 21.02.2017 № 41/7.1-05	Презентация опыта работы «Решение задач личностно-ориентированного образования через создание современной предметно-развивающей среды»	Воспитатель Макаревич О.Б.
			Презентация опыта работы «Принципы построения и основные составляющие при проектировании предметно-развивающей среды в группе»	Воспитатель Шевцова Е.В.
ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ	13.04.2017	Приказ МУ ЦРО от 07.04.2017 № 69/7.1-05	Доклад «Корригирующие упражнения для укрепления мышц стопы в физкультурно-оздоровительной	Инструктор по физической культуре Шмакова Е.Ю.

			работе ДОУ»	
ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	20.04.2017	Приказ МУ ЦРО от 17.04.2017 № 75/7.1-05	Презентация педагогического опыта «Дидактическая игра – средство развития связной речи у дошкольников»	Воспитатель Фомина С.Е.
ГМО воспитателей групп раннего возраста	21.11.2017	Приказ ЦРО от 09.11.2017 № 151/7.1-05	Презентация экологического проекта «Ёлочка»	Воспитатель Хованова Е.С.
Региональный уровень				
Стажировочная площадка Московского областного центра ДО	10.10.2016 – 12.11.2016	Приказ ГГТУ от 28.09.2016 №1390 Приказ МУ ЦРО от 13.10.2016 № 99/7.1-05	Презентация проекта «Организация мини-музея «Такой разный песок»	Воспитатель Байкова Е.И.
			Презентация проекта «Разработка элементов экологической тропы»	Воспитатель Захарова Г.А.
			Презентация опыта работы «Развивающие игры в центре занимательной математики» Презентация проекта «Психологический уголок группы»	Воспитатель Фильченкова Е.В. Воспитатель Шевцова Е.В.
Межрегиональная научно-практическая экологическая конференция	02.11.2017	Приказ ЦРО от 27.10.2017 № 145/7.1-05	Выступление «Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию устойчивого экологического развития дошкольников»	Воспитатель Санникова С.Ф.

**Обобщение и распространение актуального передового опыта
(проведение открытых занятий, мероприятий, мастерклассов и др.)**

Рамки проведения	Дата проведения	№ и дата приказа, учреждение/организация, издав-	Форма и тема мероприятия	Ответственный
------------------	-----------------	--	--------------------------	---------------

		шая приказ		
Уровень образовательной организации				
Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ	26.09.2016 27.09.2016 03.10.2016 04.10.2016 10.10.2016 11.10.2016	Приказ ДОУ от 06.09.2016 № 37	Семинар «Создание личного сайта с применением облачных технологий»	Воспитатель Шевцова Е.В.
Тема «Осень» комплексно-тематического плана	11.10.2016	Приказ ДОУ от 16.09.2016 № 39	Интегрированная НОД «Красной нитью рябина зажглась»	Педагог дополнительного. обр. Крючкова О.А. Музыкальный руководитель Смирнова И.В.
Тема «Зима» комплексно-тематического плана			Интегрированная НОД «Сказочный образ Снегурочки в русской живописи и музыке»	Педагог дополнительного. обр. Крючкова О.А. Музыкальный руководитель Смирнова И.В.
Дни открытых дверей	03.04.2017 – 18.04.2017	Приказ ДОУ от 201.03.2017 № 14	НОД «Космическое путешествие на планету «Математика»	Воспитатель Белякова О.Ю.
			НОД «Путешествие в страну «Математика»	Воспитатель Деревякина Н.М.
			НОД «Для чего нужны игрушки и посуда»	Воспитатель Захарова Г.А.
			НОД «В гости к медвежатам и ежатам»	Воспитатель Жукова И.Н.
			НОД «В гостях у бабушки-загадушки»	Воспитатель Зернова Н.В.
			НОД «Мишка в детском саду»	Воспитатель Патронова С.В.
			НОД «Звукоград»	Воспитатель Санникова С.Ф.
			НОД «Смелые альпинисты»	Воспитатель Фомина С.Е.
			НОД «По следам Колобка»	Воспитатель Шевцова Е.В.
Тема «Экологическая тропа» комплексно-тематического плана	04.09.2017 08.09.2017	Приказ ДОУ от 23.08.2017 № 38	Консультация для педагогов «Рекомендации по составлению и оформлению тематического плаката» Консультация для педагогов «Техника создания информационного буклета по итогам проектной дея-	Пед. доп. обр. Крючкова О.А.

			тельности»	
Конкурс экологических агитбригад	11.09.2017	Приказ ДОУ от 23.08.2017 № 38	Консультация для педагогов «Агитбригада как инновационная форма работы по экологическому образованию дошкольников»	Музыкальный руководитель Евстратова Е.А.
Муниципальный уровень				
ГМО воспитателей групп младшего и среднего дошк. возраста	29.11.2016	Приказ МУ ЦРО от 23.11.2016 № 125/7.1-05	НОД «Пальчиковый игротренинг»	Воспитатель Байкова Е.И.
ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ	13.04.2017	Приказ МУ ЦРО от 07.04.2017 № 69/7.1-05	«Корректирующие упражнения для укрепления мышц стопы ребёнка»	Инструктор по физической культуре Шмакова Е.Ю.
ГМО для воспитателей групп раннего возраста	28.04.2017	Приказ МУ ЦРО от 25.04.2017 № 80/7.1-05	НОД «Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования «Куда покатился мячик?»	Воспитатель Жукова И.Н.
Педагогический совет по теме « ».				
ГМО музыкальных руководителей	08.11.2017	Приказ ЦРО от 24.10.2017 № 138/7.1-05	Фольклорный праздник «Хлебу честь воздаём!»	Музыкальный руководитель Евстратова Е.А.
Региональный уровень				
Стажировочная площадка Московского областного центра ДО	10.10.2016 – 12.11.2016	Приказ ГГТУ от 28.09.2016 №1390 Приказ МУ ЦРО от 13.10.2016 № 99/7.1-05	Совместная деятельность педагога с детьми «Игровые проблемные ситуации с использованием игрового оборудования группы»	Воспитатель Жукова И.Н.
			Открытый показ «Организация работы по патриотическому воспитанию с использованием мини-музея русского быта»	Воспитатель Макаревич О.Б.

			Мастеркласс «Организация экспериментирования в ДОУ»	Воспитатель Деревякина Н.М.
			Мастеркласс «Мини-музей в работе с детьми раннего возраста»	Воспитатель Патронова С.В.
			Мастеркласс «Использование в педагогическом процессе функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	Воспитатель Санникова С.Ф.
			Мастеркласс «Интерактивная доска в пространстве подготовительной группы»	Воспитатель Фомина С.Е.

Изучение актуального передового опыта

Форма мероприятия	Дата проведения	№ и дата приказа, учреждения/организация, издавшая приказ	Тема мероприятия	Участник
Муниципальный уровень				
ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	01.02.2017	Приказ ЦРО от 25.01.2017 № 20/7.1-05	«Метод проектов и его место в познавательной деятельности дошкольников»	Воспитатель Фомина С.Е.
ГМО воспитателей групп раннего возраста	21.11.2017	Приказ ЦРО от 09.11.2017 № 151/7.1-05	«Метод педагогического проектирования – современная форма организации работы с детьми раннего возраста»	Воспитатель Захарова Г.А.
ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	22.11.2017	Приказ ЦРО от 17.11.2017 № 153/7.1-05	«Кружковая работа – форма организации совместной деятельности воспитателя с детьми»	Воспитатель Байкова Е.И.

Региональный уровень				
Тренинг	06.10.2017	Информационное письмо	«Маленький исследователь в детском саду: как развивать познавательную активность ребёнка»	Воспитатель Шевцова Е.В.
Межрегиональная научно-практическая экологическая конференция	02.11.2017	Приказ ЦРО от 27.10.2017 № 145/7.1-05	«Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».	Воспитатель Грек М.А.
Мастеркласс	16.12.2017	Письмо МАУК «Муниципальная библиотека левобережья»	«Авторская образовательная программа «Математические ступеньки» и её организационно-методическое сопровождение»	Воспитатели Белякова О.Ю., Деревякина Н.М., Зернова Н.В., Иванова А.Г., Макаревич О.Б., Санникова С.Ф., Фильченкова Е.В., Фомина С.Е.

Результативность творческой деятельности педагогов (конкурсы, выставки, фестивали и т.д.)

Форма (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.), название	Дата проведения	№ и дата приказа, учреждения/организация, издавшая приказ	Результат (победитель, призёр, участник, место, если это предусмотрено)
Уровень ДОУ			
Конкурс зимних построек «Дорожка здоровья»	27.01.2017	Приказ ДОУ от 27.01.2017 № 5	Победители: воспитатели Белякова О.Ю Деревякина Н.М. Санникова С.Ф. Хованова Е.С.
Фестиваль-конкурс театральных постановок «Театральный калейдоскоп»	27.03.2017 – 03.03.2017	Приказ ДОУ от 31.03.2017 № 16	20 призёров
Конкурс «Мини-огород»	17.04.2017 –	Приказ ДОУ	1 место – Деревякина

	21.04.2017	от 21.04.2017 № 22	Н.М., Санникова С.Ф. 2 место – Белякова О.Ю. Рашевская И.В. 2 место – Фильченкова Е.В., Фомина С.Е. 3 место – Иванова А.Г., Росомагина М.А.
Конкурс на лучшую разработку НОД в раннем возрасте	21.04.2017	Приказ ДОУ от 21.04.2017 № 24	1 место – Жукова И.Н., Захарова Г.А. 2 место – Патронова С.В., Хованова Е.С. 3 место – Кузьмич В.И.
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	15.09.2017	Приказ от 15.09.2017 № 41	1 место – Байкова Е.И., Макревич О.Б. 2 место – Кузьмич В.И., Патронова С.В. 3 место – Иванова А.Г., Росомагина М.А. 7 дипломантов: Белякова О.Ю., Захарова Г.А., Жукова И.Н., Зернова Н.В., Фильченкова Е.В., Фомина С.Е., Шиш- кина О.С.
Фотоконкурс «Сами мы с вами»	09.10.2017 – 13.10.2017	Приказ ДОУ от 13.10.2017 № 50	2 место – Иванова А.Г. 3 место – Шишкина О.С.
Муниципальный уровень			
Конкурс на лучшую разработку НОД с детьми раннего возраста «Малыш в мире природы»	13.04.2017 – 18.04.2017	Приказ ЦРО от 01.02.2017 № 23/7.1-05	1 участник
Конкурс экологических проектов среди ДОУ «Огород на окне»	25.04.2017 – 28.04.2017	Приказ ЦРО от 10.03.2017 № 54/7.1-05	2 участника
Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2017»	08.11.2017 – 17.11.2017	Приказ ЦРО от 27.10.2017 № 146/7.1-05	Победитель воспитатель Шевцова Е.В.
Региональный уровень			
Конкурс методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения»	27.11.2017 – 10.12.2017	Письмо ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ от 24.11.2017 № 1638/15ц	7 участников: Евстратова Е.А., Зернова Н.В., Крючкова О.А., Санникова С.Ф., Филь- ченкова Е.В., Шевцова Е.В., Шмакова Е.Ю.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Форма (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.), название	Дата проведения	№ и дата приказа, учреждения/организация, издавшая приказ	Результат (количество победителей, призеров, участников) (место, если это предусмотрено)
Уровень ДОУ			
Выставка-конкурс рисунков и плоскостных творческих работ «Лето – это...»	12.09.2016 – 16.09.2016	Приказ ДОУ от 16.09.2016 № 38	1 место – 4 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека
Конкурс детско-родительских исследовательских проектов «Юный эколог»	03.10.2016 – 06.10.2016	Приказ ДОУ от 07.10.2016 № 40	1 место – 7 человек 2 место – 11 человек 3 место – 6 человек
Выставка-конкурс детско-родительских творческих работ «Зимняя сказка»	23.01.2017 – 27.01.2017	Приказ ДОУ от 30.12.2017 № 52	1 место – 5 человек 2 место – 5 человек 3 место – 3 человека
Конкурс чтецов	30.03.2017	Приказ ДОУ от 30.03.2017 № 15	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека 3 участника
Выставка-конкурс поделок из бросового материала «Весенняя фантазия»	17.04.2017 – 21.04.2017	Приказ ДОУ от 21.04.2017 № 23	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека
Конкурс театральных постановок и агитбригад С природой вместе навсегда!»	24.07.2017 – 27.07.2017	Приказ ДОУ от 27.07.2017 № 35	1 место – «Юные экологи», подг. гр. 2 место – «Голубой патруль», ст. гр. Б 3 место – «Эко САМ», ст. гр. А
Конкурс детско-родительских творческих работ из природного материала «Из лета в осень»	11.09.2017 – 15.09.2017	Приказ ДОУ от 15.09.2017 № 40	1 место – 2 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека
Фотоконкурс «Сами мы с усами»	09.10.2017 – 13.10.2017	Приказ ДОУ от 13.10.2017 № 50	1 место – 6 человек 2 место – 12 человек 3 место – 12 человек
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	24.10.2017	Приказ ДОУ от 13.10.2017 « 52	3 победителя
Конкурс чтецов	01.12.2017	Приказ ДОУ от 01.12.2017 № 66	1 место – 1 человек 2 место – 2 человека 3 место – 4 человека
Муниципальный уровень			

Выставка детских творческих работ «В зимнем царстве»	26.12.2016 – 09.01.2017	Приказ ЦРО от 06.12.2016 № 134/7.1-05	9 участников
Спортивные соревнования «Осенний кросс»	29.09.2016	Приказ ЦРО от 26.09.2016 № 414/1.1-05	3 победителя
Спортивный праздник «Всей семьёй на старт!»	19.11.2016	Приказ ЦРО от 31.10.2016 № 116/71-05	1 участник
Открытый творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	12.12.2016 – 20.01.2017	Протокол ЦДТ	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 10 участников
Фестиваль детско-родительских исследовательских проектов «Юный эколог»	16.02.2017	Приказ ЦРО от 08.02.2017 № 28/7.1-05	1 участник
Спортивные соревнования «А ну-ка, Мальчики»	15.03.2017	Приказ ЦРО от 09.03.2017 № 51/7.1-05	6 участников
Спортивные соревнования «Гимн весне»	16.03.2017	Приказ ЦРО от 09.03.2017 № 51/7.1-05	6 участников
Выставка детских творческих работ «Волшебные превращения»	18.04.2017 – 24.04.2017	Приказ ЦРО от 10.03.2017 № 53/7.1-05	9 участников
Фестиваль-конкурс «Театр и дети»		Приказ ЦРО от 16.03.2017 № 57/7.1-05	8 участников
Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста	13.04.2017	Приказ ЦРО от 09.02.2017 № 31/7.1-05	3 место
Спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Старты надежд»	25.04.2017	Приказ ЦРО от 01.09.2016 № 78/7.1-05	5 победителей
Выставка рисунков «Мир глазами ребёнка»	31.04.2017 – 04.06.2017	Приказ ЦРО от 25.05.2017 № 93/7.1-05	5 участников
Фестиваль дошкольников «Праздник детства»	02.06.2017	Приказ ЦРО от 26.05.2017 № 95/7.1-05	8 участников
Открытый конкурс творческих работ «Жизнь в безопасности»	19.09.2017 – 28.09.2017	Положение ЦДТ от 11.09.2017	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место - 1 человек
Творческий фестиваль-конкурс «Краски осени»	02.10.2017 – 31.10.2017	Приказ УНО от 19.09.2017 № 307/1.1-05	7 участников
Спортивные соревнования «Осенний кросс»	04.10.2017	Приказ ЦРО от 02.10.2017 № 121/7.1-05	1 победитель
Фестиваль экологических	18.10.2017	Приказ ЦРО	6 участников

бригад «Мы в ответе за свою планету!»		от 11.09.2017 № 106/7.1-05	
Фотоконкурс «Сами мы с усами»	13.11.2017 – 17.11.2017	Приказ ЦРО от 27.11.2017 № 158/7.1-05	3 место – 3 человека 1 лауреат
Спортивный праздник «Все́й семье́й на старт!»	18.11.2017	Приказ ЦРО от 14.11.2017 № 152/7.1-05	1 участник
Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Страна детства»	15.12.2017	Приказ от 27.11.2017 № 159/7.1-05	2 место
Региональный уровень			
Федеральный уровень			
Творческий конкурс «Осень золотая»	06.10.2017 – 06.11.2017	План творческих конкурсов ЦОИ	7 победителей 7 лауреатов

Привлечение сторонних организаций к воспитательно-образовательному процессу

Название организации	Дата проведения	№ и дата приказа, учреждение/организация, издавшая приказ	Форма и тема мероприятия	Количество участников
Российско-финская компания «Экосистема» (ООО «L&T»).	05.10.2017	Приказ ДОУ от 04.10.2017 № 48	Экологический урок для детей старшего дошкольного возраста «Правильно сортируем отходы – бережём окружающую среду»	60 человек

Применение информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

- Работа обучающего семинара «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»
- Участие педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;
- Представление передового педагогического опыта(размещение опыта работы на страницах Интернет-сообществ);
- Применение ИКТ в НОД.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников»; Иванова Т.В. «Ребенок и окружающий мир»; Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»; Рыжова Н.А. «Наш дом - природа»; С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»; Цыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом»; Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»; Павлова Л.Н. «Развивающие игры - занятия с детьми»; Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты»; В.П. Новикова «Математика в детском саду» В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей»; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»» Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» О.А. Соломенникова «Радость творчества» Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация

	<p>в детском саду»;</p> <p>Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования»;</p> <p>Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»;</p> <p>О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;</p> <p>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;</p> <p>Т.Н. Суворова «Танцевальная ритмика»;</p> <p>И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева «Ладушки», «Топ-топ, малыш!»;</p> <p>Т.Э. Тютюникова «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти».</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Шорохова О.А. «Играем в сказку»</p> <p>Антипина Е.А.«Театрализованная деятельность в детском саду»</p> <p>Петрова Т.П., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду»</p> <p>Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»</p> <p>Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»</p> <p>В.И. Семенака «Уроки добра»</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»</p>
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;</p> <p>О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко- буквенного анализа у детей».</p>
Физическое развитие	<p>О.Ф. Григорьева, Г.Д. Корепанова, И.С. Морозова «Азбука здоровья»;</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»;</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми»;</p> <p>Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»;</p> <p>М.А. Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду»;</p> <p>И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;</p> <p>М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим».</p>

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующий Лешукова Зоя Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности – 15 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОО** — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.

- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между ДОО и родителями (законными представителями)
- Должностные инструкции сотрудников.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 240 детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой, учебным планом ДОУ.

Учебный план ДОУ на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с: — Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» ;

— Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №

1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Дополнительная образовательная деятельность включается в учебный план с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста:

❖ Для детей старшего дошкольного возраста — 25 минут, 2 вида непосредственно образовательной деятельности в неделю;

❖ Подготовительная группа — 30 минут, 3 вида непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Дополнительная непосредственно образовательная деятельность проводится с целью более качественной подготовки детей к школе и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей). Реализации программ дополнительного образования способствует высокий профессиональный опыт педагогов, использующих авторские наработки.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность.

В ДОУ работают следующие кружки дополнительного образования.

- «Монтессори-занятия»
- «Песочная фантазия»
- «Английский язык»

Занятия по каждому направлению проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Заведующий;

Заместитель заведующего по ВМР;

Заместитель заведующего по АХР;

Воспитатели – 20;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2.

Педагог дополнительного образования – 2.

<u>Возраст педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none">До 30 лет – 3;От 31 до 40 лет – 4,От 41 до 50 лет – 4,От 51 до 60 лет – 6;От 60 до 70 лет - 2.	<u>Стаж работы:</u> <ul style="list-style-type: none">До 5 лет – 2,5-10 лет – 2,10-20 лет – 4,Более 20 лет – 11.
<u>Категория:</u> <ul style="list-style-type: none">Высшая – 17,1 кат – 3.	<u>Образование</u> <ul style="list-style-type: none">Высшее - 10,Средне-профессиональное – 15.

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Общее кол-во педагогов	Категория				Соответствие занимаемой должности
	высшая	первая	вторая	б/к	
25	17	3	-	-	5

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2017 году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
	-	3	-

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017	6
---	---

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Высокий уровень организации методической работы в ДООУ создает благоприятные условия для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам родителей (законных представителей), и создания условий для реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Методическая работа в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные, так и инновационные формы:

- Коллективные, традиционные: педагогический совет, семинар, семинар-практикум, методическое объединение, творческая группа, «Школа молодого педагога», «Фестиваль по самообразованию»
- Инновационные: проектная деятельность, мастер – класс, интернет - форум, вебинар.

В 2017 учебном году были проведены три тематических педсовета.

1. Организация образовательной деятельности на основе требований ФГОС - необходимое условие реализации основной общеобразовательной программы.
2. Игровая деятельность - приоритетное средство развития дошкольника
3. Интерактивная доска – современное техническое средство обучения и развития дошкольников.

В ДОУ широко используется диссеминация педагогического опыта

Этапы и формы проведения диссеминации

Основные этапы диссеминации:

- ознакомление педагогов ДОУ с педагогическим опытом коллег, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;
- практическое обучение педагогов использованию рекомендуемых методов и приемов (семинары, практикумы, открытые показы, ярмарки педагогического мастерства, педагогические марафоны, недели педагогического мастерства);
- свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.

Формы проведения диссеминации:

- **Семинар-практикум, игра**

Руководит «школой» педагог, чей опыт изучается. Он проводит занятия с педагогами, которые хотят познакомиться с его опытом работы.

- **Педагогическая студия**

Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. педагогических поисков и строят гипотезы.

- **Мастер-классы**

Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта.

- **Аукцион «педагогических идей»**

Весь коллектив готовится к нему. Педагоги получают задания и показывают накопленный опыт, накопленный дидактический материал.

- **Творческие группы**

Создаются с целью поднять качество образования через изучение и распространение современных форм и методов воспитания.

С целью распространения и обобщения передового педагогического опыта проводились открытые показы образовательной деятельности.

В 2017 году было приобретено методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом следующих программ дошкольного образования:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

7. Оценка материально – технической базы.

Здание ДОУ имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории ДОУ имеется современная спортивная площадка и беговая дорожка.

В ДОУ имеются технические средства обучения:

2 интерактивных доски,

2 монитора,

магнитофоны,

6 компьютеров,

7 принтеров,

сканер.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой уличного видеонаблюдения, домофонами с видеокартами, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ функционируют

Характеристика материально технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.
3 кабинет дополнительного образования	Состояние удовлетворительное	В кабинетах имеются мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные доски.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 10 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Тренажерный зал	Состояние удовлетворительное	Тренажерный зал находится на первом этаже и полностью оборудован детскими тренажерами. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении медблока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 10 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет искусственное покрытие, в соответствии требованиями СанПиН.
Огород на территории ДОУ	Состояние удовлетворительное	Огород оформлен в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на :

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам самоанализа

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО.
- В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих большой профессиональный потенциал.